

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	吳裕勝 WU,YU-SHENG
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門 I	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0I		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程強調對未來學概念的建立，藉以讓學習者具備未來思考的能力，以期能適應未來，並能創造未來。</p>		
	<p>This course will focus on understanding Futures Studies. To provide students adapt to futures and create futures.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解未來、適應未來、創造未來。	Understand Futures Studies, adapt to futures and create futures.	A6	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解未來、適應未來、創造未來。	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~104/03/01	和平紀念日補假(放假一天)	
2	104/03/02~104/03/08	課程介紹	
3	104/03/09~104/03/15	認識自己與別人	
4	104/03/16~104/03/22	思考與想像力的重要	
5	104/03/23~104/03/29	如何理解社會	
6	104/03/30~104/04/05	兒童節補假(放假一天)	
7	104/04/06~104/04/12	未來學導論1	
8	104/04/13~104/04/19	未來學導論2	
9	104/04/20~104/04/26	未來學導論3	

10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	未來學導論4	
12	104/05/11~ 104/05/17	未來輪與未來情節編擬1	
13	104/05/18~ 104/05/24	未來輪與未來情節編擬2	
14	104/05/25~ 104/05/31	未來輪與未來情節編擬 成果發表	
15	104/06/01~ 104/06/07	未來的挑戰	
16	104/06/08~ 104/06/14	課程總結:未來學教我們的事	
17	104/06/15~ 104/06/21	端午節補假(放假一天)	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	**本網頁若有不正確或修正,以開學後上傳到教學平台的課程說明為準**		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳國華等譯 (2004) 未來學導論。台北：學富。 王振寰、瞿海源主編 (以最新版本為主) 社會學與臺灣社會。台北：巨流。 陳澄巧 (2006) 圖解文化研究。台北：易博士。 鄧建邦, 陳瑞貴, 陳國華, 陳建甫, 紀舜傑, 宋玫玫, 彭莉惠, 吳姿瑩編 著 (2014) 未來學：理論、方法與應用。新北市：淡江大學出版中心。 其他相關期刊或研究報告, 將於上課時提供。		
參考書籍	每個與未來學有關的資料都是值得參考的資料。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		