

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	許道平 HSU, TAU-BEING
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門 E	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNURB0E		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	這門課程的目的是介紹環境的基本概念, 包括空氣、水及土壤和探討未來環境議題		
	The goals of this course is to introduce the basic concepts of the environment including air, water and soil, and to discuss the subjects of environment in the future.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生瞭解環境之內涵	Students may understand the contents of Environment	C2	ACE
2	學生瞭解環境之組成	Students may appreciate the components of Environment	C2	ACE
3	學生瞭解環境污染之本質	Students may understand the environmental pollution	C2	ACE
4	學生瞭解空氣污染之變化	Students may appreciate the air pollutants	C3	ACE
5	學生瞭解好的臭氧及壞的臭氧	Students may appreciate good ozone and bad ozone	C4	ACE
6	使學生經常留意身邊環境行為	Students may regularly take notice of various environmental behavior around him/her	A6	ACE
7	學生瞭解綠色能源	Students may appreciate green energy	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生瞭解環境之內涵	講述、討論	紙筆測驗、出席率
2	學生瞭解環境之組成	講述、討論	紙筆測驗、出席率
3	學生瞭解環境污染之本質	講述、討論	紙筆測驗、出席率
4	學生瞭解空氣污染之變化	講述、討論	紙筆測驗、出席率
5	學生瞭解好的臭氧及壞的臭氧	講述、討論	紙筆測驗、出席率
6	使學生經常留意身邊環境行為	講述、討論	紙筆測驗、出席率
7	學生瞭解綠色能源	講述、討論	紙筆測驗、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	環境未來簡介	
2	104/03/02~ 104/03/08	天氣怎麼了?	
3	104/03/09~ 104/03/15	大氣之組成及現況	
4	104/03/16~ 104/03/22	空氣汙染之概況	
5	104/03/23~ 104/03/29	空氣汙染指標	
6	104/03/30~ 104/04/05	臭氧層之變化及未來	
7	104/04/06~ 104/04/12	節能減碳	
8	104/04/13~ 104/04/19	溫室效應	
9	104/04/20~ 104/04/26	綠色環境管理	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	蒙特婁議定書	
12	104/05/11~ 104/05/17	京都議定書	
13	104/05/18~ 104/05/24	全球氣體變遷	
14	104/05/25~ 104/05/31	資源永續經營	
15	104/06/01~ 104/06/07	綠色能源	
16	104/06/08~ 104/06/14	綠色產品及塑化劑事件	
17	104/06/15~ 104/06/21	環境未來之趨勢	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程期待同學以負責積極之態度參與學習、上課專心、課後複習。 2.本課程內容有連貫性，缺席可能造成以後學習之障礙，不易瞭解。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義 及 新聞報導		
參考書籍			

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈讀書報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。