

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	蔡秀美 TSAI HSIU-MEI
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化商管 D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLPB1D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在以史前時代以迄近代臺灣重大史事、史蹟為主要內容，結合文獻資料和古蹟踏查，讓學生了解臺灣歷史發展歷程及其特色，以及影響臺灣歷史發展主要因素，從而加強學生對生於斯長於斯的這塊土地之認同，培養學生歷史思維和批判思考之能力，涵養其關心現代社會的情懷和人文素養。教學時利用ppt、老照片、歷史影片等輔助器材，採課堂講授、分組討論、影片觀賞，並指導學生課後蒐集相關資料及史蹟勘考，以深化學習效果。</p>		
	<p>This course aims to help student understand Taiwan history.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認識台灣歷史發展過程及其特色。	Students will be able to understand the transition of Taiwan history.	C2	E
2	掌握影響台灣歷史變遷之主要因素，以及由此形成的文化特質。	Students will be able to understand the culture trait of Taiwan history.	P4	E
3	瞭解個人與社會群體之關係，學習尊重多元的社會文化價值。	Students will be able to understand the relation between the individual and the society.	A4	E
4	涵養面對現代社會的歷史思維及人文關懷	Students will be cultivated the ability to think independently and critically.	A5	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識台灣歷史發展過程及其特色。	講述	紙筆測驗
2	掌握影響台灣歷史變遷之主要因素，以及由此形成的文化特質。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	瞭解個人與社會群體之關係，學習尊重多元的社會文化價值。	講述、賞析、參訪	報告、上課表現
4	涵養面對現代社會的歷史思維及人文關懷	講述、賞析	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	放假	
2	104/03/02~ 104/03/08	課程導論	

3	104/03/09~ 104/03/15	從十三行文化遺址看傳統原住民文化	
4	104/03/16~ 104/03/22	荷蘭、西班牙人在臺灣的殖民經營	
5	104/03/23~ 104/03/29	荷蘭、西班牙人在臺灣的殖民經營	
6	104/03/30~ 104/04/05	放假	
7	104/04/06~ 104/04/12	鄭氏貿易王國的建立及其對外貿易	
8	104/04/13~ 104/04/19	清代漢人的拓墾與農業發展	
9	104/04/20~ 104/04/26	從明志、學海、登瀛書院看北臺文教的發展	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	開港通商與國際貿易的發展	
12	104/05/11~ 104/05/17	開港通商與國際貿易的發展	
13	104/05/18~ 104/05/24	清末建省與劉銘傳的改革	
14	104/05/25~ 104/05/31	臺灣民主國與武裝抗日	
15	104/06/01~ 104/06/07	日本殖民統治政策與體制	
16	104/06/08~ 104/06/14	市街改正與現代都市的形塑	
17	104/06/15~ 104/06/21	放假	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	

<p>修課應注意事項</p>	<p>一、課程作業 (4篇)：古蹟心得報告文字。 二、繳交指定書籍閱讀心得文字。</p> <p>詳情於課堂公布，請參照課程導論PPT內容規定。</p> <p>閱讀書單：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 戴寶村, 《臺灣的海洋歷史文化》，臺北：玉山社，2011。 (2) 湯錦台, 《大航海時代的臺灣》，臺北：貓頭鷹，2001。 (3) 鄭維中, 《製作福爾摩沙》，臺北：如果，2006。 (4) 洪英聖, 《畫說康熙臺灣輿圖》，臺北：聯經，2002。 (5) 周婉窈, 〈海洋之子鄭成功〉，收於周婉窈, 《面向過去而生：芬陀利室散文集》(臺北：允晨文化，2009)，頁360-427。 (6) 歐陽泰著, 鄭維中譯, 《福爾摩沙如何變成臺灣府?》，臺北：遠流，2007。 (7) 貝紐夫斯基(原著)，莊宏哲譯, 《1771福爾摩沙：貝紐夫斯基航海日誌紀實》，臺北：前衛，2014。 (8) 謝國興, 《官逼民反：清代臺灣三大民變》，臺北：自立晚報社文化出版部，1993。 (9) 張素玢, 《濁水溪三百年：歷史·社會·環境》，臺北：衛城、遠足文化，2014。 (10) 必麒麟(W. A. Pickering)作；陳逸君譯述, 《發現老臺灣》，臺北：台原，1994。(或必麒麟(W. A. Pickering)作；陳逸君譯述, 《歷險福爾摩沙：回憶在滿大人、海賊與「獵頭番」間的激盪歲月》，臺北：前衛，2010。) (11) 費德廉、羅效德編譯, 《看見十九世紀臺灣：十四位西方旅行者的福爾摩沙故事》，臺北：如果，2006。 (12) 馬偕原著, 林晚生譯, 《福爾摩沙紀事：馬偕臺灣回憶錄》，臺北：前衛，2007。 (13) 陶德(John Dodd)原著, 陳政三譯述, 《北臺封鎖記：茶商陶德筆下的清法戰爭》，臺北：原民文化，2002。 (14) 周宗賢, 《淡水：輝煌的歲月》，臺北：臺灣商務印書館，2007。 (15) 許雪姬, 《滿大人最後的二十年：洋務運動與建省》，臺北：自立晚報社文化出版部，1993。 (16) 林呈蓉, 《牡丹社事件的真相》，臺北：博揚文化，2006。 (17) 許佩賢譯, 《風俗畫報·臺灣征討圖繪》，臺北：遠流，1995。 (18) 吳濁流著, 鍾肇政譯, 《臺灣連翹》，臺北：前衛出版社，1988年。 (19) 黃富三, 《臺北建城百年史》，臺北：臺北市文獻會，1995。 (20) 徐逸鴻繪文, 《圖說清代臺北城》，臺北：貓頭鷹，2011。 (21) 莊永明, 《臺北老街》，臺北：時報文化，1991。 (22) 莊永明, 《臺灣紀事：臺灣歷史上的今天》，臺北：時報文化，1989。 (23) 駱芬美, 《被誤解的臺灣史：1553-1860》之史實未必是事實，臺北：時報文化，2013。 (24) 駱芬美, 《被混淆的臺灣史：1861-1949之史實不等於事實》，臺北：時報文化，2014。 (25) 蔡培慧、陳怡慧、陸傳傑, 《圖說臺灣地名的故事》，臺北：遠足文化，2013。
<p>教學設備</p>	<p>電腦、投影機</p>
<p>教材課本</p>	<p>黃秀政、張勝彥、吳文星, 《臺灣史》，臺北：五南，2011。 周婉窈, 《臺灣歷史圖說》，台北：聯經，2009。 高明士主編, 《臺灣史》，臺北：五南，2007。 自編教材。</p>
<p>參考書籍</p>	
<p>批改作業篇數</p>	<p>1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---