

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	蔡秀美 TSAI HSIU-MEI
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化商管 D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLPB1D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在以史前時代以迄近代臺灣重大史事、史蹟為主要內容，結合文獻資料和古蹟踏查，讓學生了解臺灣歷史發展歷程及其特色，以及影響臺灣歷史發展主要因素，從而加強學生對生於斯長於斯的這塊土地之認同，培養學生歷史思維和批判思考之能力，涵養其關心現代社會的情懷和人文素養。教學時利用ppt、老照片、歷史影片等輔助器材，採課堂講授、分組討論、影片觀賞，並指導學生課後蒐集相關資料及史蹟勘考，以深化學習效果。</p>		
	<p>This course aims to help student understand Taiwan history.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認識台灣歷史發展過程及其特色。	Students will be able to understand the transition of Taiwan history.	C2	E
2	掌握影響台灣歷史變遷之主要因素，以及由此形成的文化特質。	Students will be able to understand the culture trait of Taiwan history.	P4	E
3	瞭解個人與社會群體之關係，學習尊重多元的社會文化價值。	Students will be able to understand the relation between the individual and the society.	A4	E
4	涵養面對現代社會的歷史思維及人文關懷	Students will be cultivated the ability to think independently and critically.	A5	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識台灣歷史發展過程及其特色。	講述	紙筆測驗
2	掌握影響台灣歷史變遷之主要因素，以及由此形成的文化特質。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	瞭解個人與社會群體之關係，學習尊重多元的社會文化價值。	講述、賞析、參訪	報告、上課表現
4	涵養面對現代社會的歷史思維及人文關懷	講述、賞析	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	放假	
2	104/03/02~ 104/03/08	課程導論	

3	104/03/09~ 104/03/15	從十三行文化遺址看傳統原住民文化	
4	104/03/16~ 104/03/22	荷蘭、西班牙人在臺灣的殖民經營	
5	104/03/23~ 104/03/29	荷蘭、西班牙人在臺灣的殖民經營	
6	104/03/30~ 104/04/05	放假	
7	104/04/06~ 104/04/12	鄭氏貿易王國的建立及其對外貿易	
8	104/04/13~ 104/04/19	清代漢人的拓墾與農業發展	
9	104/04/20~ 104/04/26	從明志、學海、登瀛書院看北臺文教的發展	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	開港通商與國際貿易的發展	
12	104/05/11~ 104/05/17	開港通商與國際貿易的發展	
13	104/05/18~ 104/05/24	清末建省與劉銘傳的改革	
14	104/05/25~ 104/05/31	臺灣民主國與武裝抗日	
15	104/06/01~ 104/06/07	日本殖民統治政策與體制	
16	104/06/08~ 104/06/14	市街改正與現代都市的形塑	
17	104/06/15~ 104/06/21	放假	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	

<p>修課應注意事項</p>	<p>一、課程作業 (4篇)：古蹟心得報告文字。 二、繳交指定書籍閱讀心得文字。</p> <p>詳情於課堂公布，請參照課程導論PPT內容規定。</p> <p>閱讀書單：</p> <p>(1) 戴寶村，《臺灣的海洋歷史文化》，臺北：玉山社，2011。 (2) 湯錦台，《大航海時代的臺灣》，臺北：貓頭鷹，2001。 (3) 鄭維中，《製作福爾摩沙》，臺北：如果，2006。 (4) 洪英聖，《畫說康熙臺灣輿圖》，臺北：聯經，2002。 (5) 周婉窈，《海洋之子鄭成功》，收於周婉窈，《面向過去而生：芬陀利室散文集》(臺北：允晨文化，2009)，頁360-427。 (6) 歐陽泰著，鄭維中譯，《福爾摩沙如何變成臺灣府?》，臺北：遠流，2007。 (7) 貝紐夫斯基(原著)，莊宏哲譯，《1771福爾摩沙：貝紐夫斯基航海日誌紀實》，臺北：前衛，2014。 (8) 謝國興，《官逼民反：清代臺灣三大民變》，臺北：自立晚報社文化出版部，1993。 (9) 張素芬，《濁水溪三百年：歷史·社會·環境》，臺北：衛城、遠足文化，2014。 (10) 必麒麟(W. A. Pickering)作；陳逸君譯述，《發現老臺灣》，臺北：台原，1994。(或必麒麟(W. A. Pickering)作；陳逸君譯述，《歷險福爾摩沙：回憶在滿大人、海賊與「獵頭番」間的激盪歲月》，臺北：前衛，2010。) (11) 費德廉、羅效德編譯，《看見十九世紀臺灣：十四位西方旅行者的福爾摩沙故事》，臺北：如果，2006。 (12) 馬偕原著，林晚生譯，《福爾摩沙紀事：馬偕臺灣回憶錄》，臺北：前衛，2007。 (13) 陶德(John Dodd)原著，陳政三譯述，《北臺封鎖記：茶商陶德筆下的清法戰爭》，臺北：原民文化，2002。 (14) 周宗賢，《淡水：輝煌的歲月》，臺北：臺灣商務印書館，2007。 (15) 許雪姬，《滿大人最後的二十年：洋務運動與建省》，臺北：自立晚報社文化出版部，1993。 (16) 林呈蓉，《牡丹社事件的真相》，臺北：博揚文化，2006。 (17) 許佩賢譯，《風俗畫報·臺灣征討圖繪》，臺北：遠流，1995。 (18) 吳濁流著，鍾肇政譯，《臺灣連翹》，臺北：前衛出版社，1988年。 (19) 黃富三，《臺北建城百年史》，臺北：臺北市文獻會，1995。 (20) 徐逸鴻繪文，《圖說清代臺北城》，臺北：貓頭鷹，2011。 (21) 莊永明，《臺北老街》，臺北：時報文化，1991。 (22) 莊永明，《臺灣紀事：臺灣歷史上的今天》，臺北：時報文化，1989。 (23) 駱芬美，《被誤解的臺灣史：1553-1860》之史實未必是事實，臺北：時報文化，2013。 (24) 駱芬美，《被混淆的臺灣史：1861-1949之史實不等於事實》，臺北：時報文化，2014。 (25) 蔡培慧、陳怡慧、陸傳傑，《圖說臺灣地名的故事》，臺北：遠足文化，2013。</p>
<p>教學設備</p>	<p>電腦、投影機</p>
<p>教材課本</p>	<p>黃秀政、張勝彥、吳文星，《臺灣史》，臺北：五南，2011。 周婉窈，《臺灣歷史圖說》，台北：聯經，2009。 高明士主編，《臺灣史》，臺北：五南，2007。 自編教材。</p>
<p>參考書籍</p>	
<p>批改作業篇數</p>	<p>1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---