

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化－外 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNFPB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程係以文化、社會變遷、古跡風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化民俗之知識。</p>		
	<p>This course aims at the topics of cultural history, social transition, folk custom, field investigation, and law of oral history.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1使學生明瞭台灣歷史之變遷2使學生明瞭台灣文化之內涵3使學生明瞭台灣歷史文化與世界之關係	1Students will be able to understand the transition of Taiwan history.2 Students will be able to understand the culture of Taiwan history.3 Students will be able to understand the international position of Taiwan history in the different eras of the world.	C2	E
2	本課程係以文化、社會變遷、古跡風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化民俗之知識。	This course aims at the topics of cultural history, social transition, folk custom, field investigation, and law of oral history.	C2	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1使學生明瞭台灣歷史之變遷2使學生明瞭台灣文化之內涵3使學生明瞭台灣歷史文化與世界之關係	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	本課程係以文化、社會變遷、古跡風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化民俗之知識。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	導論：如何研讀台灣歷史文化、如何認識民俗古蹟、如何田野調查、台灣歷史概說	
2	104/03/02~ 104/03/08	台灣的森林與原住民的歷史文化	
3	104/03/09~ 104/03/15	荷西時期台灣歷史文化	
4	104/03/16~ 104/03/22	鄭氏時期台灣歷史文化	
5	104/03/23~ 104/03/29	清代台灣歷史文化 (一)	
6	104/03/30~ 104/04/05	清代台灣歷史文化 (二)	
7	104/04/06~ 104/04/12	清代台灣歷史文化 (三)	
8	104/04/13~ 104/04/19	日治時期台灣歷史文化 (一)	
9	104/04/20~ 104/04/26	日治時期台灣歷史文化 (二)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	日治時期台灣歷史文化 (三)	
12	104/05/11~ 104/05/17	日治時期台灣歷史文化 (四)	
13	104/05/18~ 104/05/24	戰後台灣歷史文化 (一)	
14	104/05/25~ 104/05/31	戰後台灣歷史文化 (二)	
15	104/06/01~ 104/06/07	戰後台灣歷史文化 (三)	
16	104/06/08~ 104/06/14	分組報告 (一)	
17	104/06/15~ 104/06/21	分組報告 (二)	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項		報告、考試和出席討論應配合教師之規定。	
教學設備		電腦	
教材課本		《台灣通史》講義	
參考書籍		於課堂說明。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。