

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	希臘羅馬神話	授課 教師	劉曉薇 LIU HSIAO-WEI
	GREEK AND LATIN MYTHOLOGY		
開課系級	文學經典－外 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNFLB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	經由閱讀希臘羅馬神話及詞源學,了解西方文明及文化來源,進而增強學生的語言能力		
	An approach to western civilizations and cultures through readings of mythology and by learning etymology through mythology to better students' language ability.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	吸引學生對西方文明及文化的興趣以增進學生英語文聽說讀寫能力	Attract students' interest in western culture & civilization and thus improve their ability in learning the language(English)	A6	EH
2	1.能說出或寫出該語言國之社會與文化特色 2.能利用多媒體工具, 提升外語學習成效 3.能面對爭議性的議題, 提出解決的途徑 4.能用通順的文字表達其思想	Be able to express the social and cultural features of the target country. Enhance language learning performance through the visual aids.Bring out solutions of the controversial issues. Communicate one's ideas/thoughts through the fluent language expressions.	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	吸引學生對西方文明及文化的興趣以增進學生英語文聽說讀寫能力	講述、賞析、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現
2	1.能說出或寫出該語言國之社會與文化特色 2.能利用多媒體工具, 提升外語學習成效 3.能面對爭議性的議題, 提出解決的途徑 4.能用通順的文字表達其思想	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	Orientation : The Meaning of Myth	
2	104/03/02~ 104/03/08	The Importance of Mythology	

3	104/03/09~ 104/03/15	Hesiod: Theogony	
4	104/03/16~ 104/03/22	Chronological Chart of Greek, Roman & Chinese Historical Events	
5	104/03/23~ 104/03/29	Greek & Roman Gods & Goddesses	
6	104/03/30~ 104/04/05	Holiday	
7	104/04/06~ 104/04/12	Cypria: The Judgement of Paris	
8	104/04/13~ 104/04/19	Homer: Illiad---The Wrath of Achilles & The Battle with Hector	
9	104/04/20~ 104/04/26	Achilles & King Priam, Hector's funeral	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Latin Poet: Virgil (Aeneid)	
12	104/05/11~ 104/05/17	The Horse of Doom & The Ghosts of Troy	
13	104/05/18~ 104/05/24	The Journey & The Founding of Rome	
14	104/05/25~ 104/05/31	Homer: Odyssey	
15	104/06/01~ 104/06/07	The Journey of Odysseus	
16	104/06/08~ 104/06/14	Odysseus' homecoming & reunion with the clever Penelope	
17	104/06/15~ 104/06/21	Ovid: Metamorphoses	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Mythology by Edith Hamilton 2. Dictionary of Classical Mythology by J.E. Zimmerman 2. Dictionary of Classical Mythology by J.E. Zimmerman	

<p>參考書籍</p>	<p>1. Homer: The Iliad (Oxford World's Classics) Robert Fitzgerald 2. Homer: The Odyssey (Vintage Classics) Robert Fitzgerald 3. Hesiod: Theogony &amp; Works and Days M.L. West 4. Vergil: Aeneid New York 5. Ovid: Metamorphoses Charles Martin 10. 希臘羅馬神話故事 出版社 9. 新編西洋文學概論：上古迄文藝復興 編譯</p>	<p>Translated by  Translated by  Translated by Dover Publications, Inc.  Translated by  宋碧雲譯 志文  呂健忠·李爽學</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>	
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %</p>	
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>	