

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民文化	授課 教師	謝杏慧 HSING-HUI HSIEH
	CIVIL CULTURE		
開課系級	公民社會－工 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNESB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>任何一個國家的公民都應該涵養公民文化，以便對政府、企業與社會的發展有基本的知識並能瞭解現況，以促進公民意識和公民社會的發展。本課程透過公民參與、憲政體制與政府結構的介紹，以及公民投票、社會運動、人權與性別及企業社會責任等的分析，以協助同學瞭解在民主法制下，實踐公民社會理念可採取的實際行動。</p>		
	<p>This course introduces the values of public participation, referendum, constitutional institutions and social movement, etc. It also concerns about the Corporate Social Responsibility and gender in Taiwan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解審議民主與社會運動的價值、社會網絡和信任的概念，以及憲政體制與人權，以涵養公民意識。	The students after the course should be able to understand the values of deliberative democracy and social movement, basic concepts of constitutional institutions and trust, as well as the human rights to nourish citizenship.	C2	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解審議民主與社會運動的價值、社會網絡和信任的概念，以及憲政體制與人權，以涵養公民意識。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹與上課要求	
2	104/03/02~ 104/03/08	誰是公民？	
3	104/03/09~ 104/03/15	審議民主 (一)	
4	104/03/16~ 104/03/22	審議民主 (二)	
5	104/03/23~ 104/03/29	公民投票	
6	104/03/30~ 104/04/05	人權與性別	

7	104/04/06~ 104/04/12	人權與居住正義	
8	104/04/13~ 104/04/19	政府與憲政體制 (一)	
9	104/04/20~ 104/04/26	政府與憲政體制 (二)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	政黨與政黨制度	
12	104/05/11~ 104/05/17	信任與政府	
13	104/05/18~ 104/05/24	社會資本與社會網絡	
14	104/05/25~ 104/05/31	社會運動 (一)	
15	104/06/01~ 104/06/07	社會運動 (二)	
16	104/06/08~ 104/06/14	利益團體	
17	104/06/15~ 104/06/21	企業社會責任	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	1.不考期中考 2.分組報告:電影賞析		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 課堂講義 (自編教材) 2. 公民行動影音紀錄資料庫, http://www.civilmedia.tw/		
參考書籍	1. 何明修 (2005), 社會運動概論, 台北:三民書局。 2. 高子梅譯 (2014), Juanita Brown, David Isaacs & World Café Community原著, 世界咖啡館, 臺北:臉譜。 3. 陳義彥主編 (2009), 政治學, 台北:五南文化。 4. 黃俊龍譯 (2006), 公民身份。台北:巨流。 5. 楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯 (2009), Andrew Heywood原著, 政治學新論, 臺北:韋伯文化。 6. 劉介修、陳逸玲譯 (2012), John Gastil & Peter Levine原著, 審議民主指南:21世紀公民參與的有效策略, 台北:群學。 7. 劉粹倫譯 (2012), Henry David Thoreau原著, 公民, 不服從!:梭羅最後的演講, 台北:紅桌文化。 8. 顧忠華 (2012), 顧老師的筆記書II:公民社會. 茁壯, 台北:開學文化。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他〈分組報告〉: 30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。