

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共經濟學	授課 教師	蔡明芳 TSAI, MING-FANG
	PUBLIC ECONOMICS		
開課系級	經濟三 B	開課 資料	必修 下學期 2 學分
	TLYXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。</p>			
課程簡介	<p>本課程擬介紹公共經濟學觀念及基本分析模型。本課程將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。</p>		
	<p>This course introduces the general concepts of public economics, and the basic analysis of consumer behavior and that of firm's behavior.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生經濟分析能力	to help the students to understand the issue on economic	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生經濟分析能力	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	introduction	
2	104/03/02~ 104/03/08	Voting	Public Expenditure
3	104/03/09~ 104/03/15	Voting	Public Expenditure
4	104/03/16~ 104/03/22	Voting	Public Expenditure
5	104/03/23~ 104/03/29	Education	Public Expenditure
6	104/03/30~ 104/04/05	Education	Public Expenditure
7	104/04/06~ 104/04/12	Cost-Benefit analysis	Public Expenditure
8	104/04/13~ 104/04/19	Health care market	Public Expenditure
9	104/04/20~ 104/04/26	Health care market	Public Expenditure
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Government and the Market for Health	Social insurance
12	104/05/11~ 104/05/17	Government and the Market for Health	Social insurance

13	104/05/18~ 104/05/24	Social security	Social insurance
14	104/05/25~ 104/05/31	Social security	Social insurance
15	104/06/01~ 104/06/07	Income distribution	income maintenance
16	104/06/08~ 104/06/14	Income distribution	income maintenance
17	104/06/15~ 104/06/21	Income distribution	income maintenance
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.上課點名五次未到,平時成績以零分記 2.上課接手機者,平時成績以零分記 3.上課講話影響班級上課情緒者以當天班級上課人數乘上0.5分為講話者當天應被扣之學期總分 一節課超過25分到教室者以曠課計 4.全勤無其他不良紀錄至多可以獲得10分 5.上課參與或回答問題表現良好才可以獲得學期總分20分 6.此評量方式若有任何問題可以在第一堂課提出修正,若無則以此為評分依據 7.再次重申 非到課或全勤就會pass 8.考試時應仔細看清題目再確切回答問題 9.請勿以筆記作為考試依據 應熟讀課本找出問題 有任何問題可與我討論 10.上課不可使用盜版教科書</p> <p>**學期中可能會安排1至2場與本課程相關之演講以提升同學在課程與實務面政策的銜接</p>		
教學設備	(無)		
教材課本	Rosen, H.S. and T. Gayer, "Public Finance" Mc Graw Hill, 9TH ed.華泰書局代理		
參考書籍	不公平的代價：破解階級對立的金權結構 The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future/ Joseph E. Stiglitz, 天下雜誌出版 2013		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		