

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟發展	授課 教師	林亦珍 YI-CHEN LIN
	ECONOMIC DEVELOPMENT		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TLYXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。</p>			
課程簡介	使學習者熟知經濟發展理論模型，蒐集並觀察經濟發展的資料，並學習用經濟理論模型分析各國經濟發展的前景。		
	The objective of this course is to introduce the issues of development economics and to offer hand-on experiences in collecting and analyzing cross-country data on key development indicators.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生注意全球化對經濟發展乃至個人未來職涯發展的影響。	Encourage students to analyze the effects of globalization on their personal development and the development of countries around the world.	P3	BE
2	引導學生重視創新與研發。	Introduce students the benefits of R&D and innovation and encourage students to work innovatively.	P3	BE
3	了解國家經濟發展的目標與方法，具備蒐集和分析經濟資料的能力	This course acquaints students with knowledge about how countries provide their citizens with higher standards of living and offer students hands-on skills in analyzing economic data.	C4	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生注意全球化對經濟發展乃至個人未來職涯發展的影響。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	引導學生重視創新與研發。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	了解國家經濟發展的目標與方法，具備蒐集和分析經濟資料的能力	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	Economic Growth Facts	本學期預留一次請校外學者專家演講
2	104/03/02~ 104/03/08	Thoughts on Economic Growth: Adam Smith, Malthus	
3	104/03/09~ 104/03/15	Thoughts on Economic Growth: Schumpeter and Harrod-Domar	
4	104/03/16~ 104/03/22	Measuring technological progress	
5	104/03/23~ 104/03/29	Measuring technological progress	
6	104/03/30~ 104/04/05	R&D model	
7	104/04/06~ 104/04/12	R&D model	
8	104/04/13~ 104/04/19	Learning by doing	
9	104/04/20~ 104/04/26	Social network and social capital	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Social network and social capital	
12	104/05/11~ 104/05/17	Economics of happiness	

13	104/05/18~ 104/05/24	Economics of happiness	
14	104/05/25~ 104/05/31	Inequality	
15	104/06/01~ 104/06/07	Inequality	
16	104/06/08~ 104/06/14	Finance and economic development	
17	104/06/15~ 104/06/21	Finance and economic development	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	點名未到一次扣2分，缺席10次以上不再扣分。持105.1.1-105.6.10通過之財金、國貿、資訊或其他經老師同意之證照，每張加五分，兩張為限。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Economic Growth and Development, 2nd edition (2012) by Handrik Van Den Berg		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈書面、口頭報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		