

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	鄭東光 CHENG TUN-KUNG
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	經濟二B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLYXB2B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。</p>			
課程簡介	<p>“個體經濟學”下學期的重點在廠商的行為與市場均衡分析。重點議題包括：廠商的生產與成本函數，完全競爭市場的基本與應用分析，獨占市場的基本與應用分析，賽局理論簡介，靜態的寡佔分析，動態的寡佔分析，公共財與外部效果，拍賣制度與議價等。</p>		
	<p>The second semester of “Microeconomics” focuses on firms’ behavior and equilibrium analyses of industry. Major topics include: firm's production and cost functions, basic and applied analyses of competitive industry, basic and applied analyses of monopoly, introduction of game theory, static games of oligopoly, dynamic games of oligopoly, externality and public goods, bargaining and auction, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	彰顯一個重要而基本的主流經濟學觀點：新古典經濟學中的廠商，只是一個內建了利潤極大化程式的生產機器。	Highlighting a basic, but important point of view: the firm in neoclassical economics is treated as nothing but a production machine built with a profit maximization program.	C2	B
2	瞭解如何推導廠商的長、短期的成本函數。	Understanding how to derive firm's long run and short run cost functions.	C4	AB
3	瞭解適用於所有利潤極大化廠商的最適營運產量原則。	Understanding the fundamental principle of optimal operating output for profit maximizing firms.	C4	B
4	學會如何針對完全競爭與獨佔這一類廠商間無策略性互動關係的產業，進行產業的均衡分析。	Learning the proper equilibrium analyses for perfectly competitive industry and monopoly, where firms do not interact strategically with each other .	C4	BF
5	在學習基本的賽局理論後，學生能將賽局理論應用在基礎的寡佔分析上。	After learning basic game theory, the students can apply game theory to analyze basic issues of oligopoly.	C4	BF
6	瞭解外部效果及公共財如何導致私人決策的無效率，及各種可能的矯正機制。	Understanding how individual decisions in circumstances with public goods or externality will result in inefficiency, and the possible mechanism of rectification.	C4	BF
7	教師隨時提出問題，以測試、強化學生對相關內容的理解。	Lots of short questions by teacher are used to test and enhance students' comprehension	C5	BF

8	透過期中考與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	Midterms and final exam are served as more complete evaluations of students' learning effects.	C5	BF
教學目標之教學方法與評量方法				
序號	教學目標	教學方法	評量方法	
1	彰顯一個重要而基本的主流經濟學觀點：新古典經濟學中的廠商，只是一個內建了利潤極大化程式的生產機器。	講述	上課表現、課堂問答	
2	瞭解如何推導廠商的長、短期的成本函數。	講述、課堂問答	上課表現、課堂問答	
3	瞭解適用於所有利潤極大化廠商的最適營運產量原則。	講述、課堂問答	上課表現、課堂問答	
4	學會如何針對完全競爭與獨佔這一類廠商間無策略性互動關係的產業，進行產業的均衡分析。	講述、課堂問答	上課表現、課堂問答	
5	在學習基本的賽局理論後，學生能將賽局理論應用在基礎的寡佔分析上。	講述、課堂問答	上課表現、課堂問答	
6	瞭解外部效果及公共財如何導致私人決策的無效率，及各種可能的矯正機制。	講述、課堂問答	上課表現、課堂問答	
7	教師隨時提出問題，以測試、強化學生對相關內容的理解。	討論、課堂問答	上課表現、課堂問答	
8	透過期中考與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	期中考、期末考	紙筆測驗	
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養				
淡江大學校級基本素養		內涵說明		
◆ 全球視野		培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。		
◆ 資訊運用		熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。		
◇ 洞悉未來		瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。		
◇ 品德倫理		了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。		
◆ 獨立思考		鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。		
◇ 樂活健康		注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。		
◆ 團隊合作		體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。		
◇ 美學涵養		培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。		

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	廠商的生產技術與成本函數	
2	104/03/02~ 104/03/08	廠商的生產技術與成本函數	
3	104/03/09~ 104/03/15	完全競爭市場的基本分析	
4	104/03/16~ 104/03/22	完全競爭市場的應用分析	
5	104/03/23~ 104/03/29	獨占市場基本分析	本課程預留一場聽演講 時段，依實際排定時程 進行調整
6	104/03/30~ 104/04/05	行政教學觀摩週	
7	104/04/06~ 104/04/12	獨占市場應用分析	
8	104/04/13~ 104/04/19	稅的轉嫁與均衡效果	
9	104/04/20~ 104/04/26	賽局理論入門	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	靜態的寡佔分析	
12	104/05/11~ 104/05/17	靜態的寡佔分析	
13	104/05/18~ 104/05/24	動態的寡佔分析	
14	104/05/25~ 104/05/31	動態的寡佔分析	
15	104/06/01~ 104/06/07	外部效果與公共財	
16	104/06/08~ 104/06/14	外部效果與公共財	
17	104/06/15~ 104/06/21	拍賣制度的基本分析	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(黑板)	
教材課本		Jeffrey M. Perloff, Microeconomics with calculus, third edition.	
參考書籍		H. Varian, Intermediate Microeconomics, eighth edition. W. Nicholson, Microeconomic Theory, ninth edition.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>