

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	柳婉郁 WAN YU LIU
	MANAGEMENT		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLYXB1B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 能理解企業管理基本學理知識。 C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。 D. 基本統計理論能力。 E. 專業知識應用能力。 F. 掌握經濟專業的基本知識。 G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。 H. 學生具備共同課程專業知識。 I. 學生能應用專業於實務。			
課程簡介	這是一門有關管理理論與實務的介紹性課程。管理包括目標的制定，為達成此項目標而組織各項資源並衡量成果，以作為未來行動的依據。本課程討論主題包括(1)決策、規畫、組織、領導、控制等管理功能；(2)行銷、作業、人力資源、財務等企業功能；以及(3)管理思想的演進、國際管理等。理解「管理」及「管理者」的工作是什麼，以及管理理論的過去與未來的發展。		

	This is an introductory course for management from theoretical and practical perspectives. Management includes goal planning, resources organizing, and outputs evaluation for future actions in order to achieve the goal. This course covers (1) management functions: strategy, planning, organization, leadership, control; (2) business functions: marketing, operation, human resource, finance; (3) evolution of management, international management, etc. This course also introduces the tasks of “management” and “manager” and discusses the development of the management theories.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程介紹管理功能的各個層面及相關研究，使學習者對管理有一全盤認識。讓學習者認識管理者在組織中所面對的管理議題，並瞭解在環境及策略的影響下組織發展的面貌。清楚理解當前以科技為主軸的全球經營環境下，人力資源管理與專案管理等橫向整合功能之必要。	This course introduces all aspects of management and related research topics in order to facilitate understanding of management. The goal is to make the students understand important management issues and realize the development of the organization under certain environmental and strategic impacts. This course is intended to deliver the importance of horizontal integration, such as human resource management and project management, in a global, high-tech business environment.	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	本課程介紹管理功能的各個層面及相關研究，使學習者對管理有一全盤認識。讓學習者認識管理者在組織中所面對的管理議題，並瞭解在環境及策略的影響下組織發展的面貌。清楚理解當前以科技為主軸的全球經營環境下，人力資源管理與專案管理等橫向整合功能之必要。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
---	--	------------	-----------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	管理與組織概論	
2	104/03/02~ 104/03/08	管理的演進	
3	104/03/09~ 104/03/15	組織文化與環境的限制	
4	104/03/16~ 104/03/22	全球環境中的管理	
5	104/03/23~ 104/03/29	社會責任與管理道德	
6	104/03/30~ 104/04/05	決策－管理工作的本質	
7	104/04/06~ 104/04/12	規劃的基礎	
8	104/04/13~ 104/04/19	小考	
9	104/04/20~ 104/04/26	策略管理	

10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	策略性行銷管理	
12	104/05/11~ 104/05/17	廣告與促銷策略	
13	104/05/18~ 104/05/24	創新管理	
14	104/05/25~ 104/05/31	財務管理：資本預算工具	
15	104/06/01~ 104/06/07	組織文化	
16	104/06/08~ 104/06/14	小考	
17	104/06/15~ 104/06/21	領導理論與控制理論	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	※ 建議同學們養成上課抄寫筆記的習慣，對於上課注意力之集中、期中/期末考之準備，以及未來升學考試口試等都有莫大的幫助。 ※ 本門課鼓勵同學們進行課後討論。但請同學們重視智慧財產權，作業/考試切勿抄襲，一旦發現則該次作業/考試以零分計。		
教學設備	(無)		
教材課本	Robbins, S.P. and Decenzo, D.A., 2014. Fundamentals of Management: Essential Concepts and Applications. 9th Edition, Prentice Hall.		
參考書籍	Robbins, S.P. and Coulter, M., 2013. Management. 12th Edition, Pearson.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		