

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民用航空法規概論	授課 教師	黃洸洋
	AIR LAW		
開課系級	運管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLTXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹民航體系的發展，解釋各國政府與國際組織在民航領域的責任與行動，並檢視相關的國內與國際法規。本課程聚焦於空運之作業、安全、證照及保安等議題。</p>		
	<p>This course describes how the system of civil aviation has been developed, explains the responsibilities and activities of national governments and ICAO in the field of civil aviation and reviews the relevant domestic and international laws and regulations. This course focuses on the operational, safety, licensing and security regulation of air transportation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能說明民航體系的發展脈絡	Able to describe how the system of civil aviation has been developed.	C2	ACDE
2	能解釋各國政府與國際組織在民航領域的責任與行動	Able to explain the responsibilities and activities of national governments and ICAO.	C4	ACDE
3	熟悉國內外民航法規架構	To be familiar with the relevant domestic and international laws and regulations.	C2	ACDE
4	能應用所學知識，分析、解決民航實務問題	Able to analyze and solve practical civil aviation problems with knowledge learned from this course.	C4	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能說明民航體系的發展脈絡	講述	紙筆測驗、報告
2	能解釋各國政府與國際組織在民航領域的責任與行動	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告
3	熟悉國內外民航法規架構	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告
4	能應用所學知識，分析、解決民航實務問題	討論、問題解決	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	國際航空運輸公約及協定	
2	104/03/02~ 104/03/08	國際民航組織	
3	104/03/09~ 104/03/15	民用航空法架構	
4	104/03/16~ 104/03/22	航空器之適航性	
5	104/03/23~ 104/03/29	航空人員證照、航權與航空器之國籍登記	
6	104/03/30~ 104/04/05	飛航規則	
7	104/04/06~ 104/04/12	飛航作業管理	
8	104/04/13~ 104/04/19	航空站、飛行場與助航設備	
9	104/04/20~ 104/04/26	飛航安全	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	飛航保安	
12	104/05/11~ 104/05/17	民用航空事業、外籍航空器或外籍民用航空運輸業之管理	

13	104/05/18~ 104/05/24	航空產品檢定與航空器失事調查	
14	104/05/25~ 104/05/31	超輕型載具管理/賠償責任與罰則	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		中華民國民用航空法	
參考書籍		Chicago Convention of 1944 ICAO Annexes ICAO Model Civil Aviation Regulations	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	