

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸管理專題	授課 教師	陶冶中 TAO CHI-CHUNG
	TRANSPORTATION MANAGEMENT SEMINAR		
開課系級	運管一 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLTXB1P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程係為本系學生開啟一扇認識畢業後可能就業方向與出路之窗，同時為增加與畢業系友聯繫與交流的機會，亦將邀請畢業的學長姐返校演講，內容將以運輸管理相關實務課題為重點。除了安排系友演講之外，其餘時間則以管理學為授課內容，探討現代管理學之相關課題。</p>		
	<p>This course is to provide communication channels with graduated students from our department by giving keynote speeches. In addition to speeches, the rest of course time is to understand fundamentals of management in the field of transportation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解何謂管理學	Students can understand what management is	C2	A
2	學生能理解管理學之基本內容	Students can understand fundamentals of management	C2	A
3	學生能如何應用管理知識於運輸事業之實際案例	Students can apply management knowledge to understand how to conduct an empirical study of transportation business casestudies	C3	AD
4	學生能針對各自有興趣之運輸事業相關課題以團隊合作方式，進行專題報告	Students can present a research report to describe interesting transportation management topics by team working	P3	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解何謂管理學	講述、討論	上課表現
2	學生能理解管理學之基本內容	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	學生能如何應用管理知識於運輸事業之實際案例	講述、討論	報告、上課表現
4	學生能針對各自有興趣之運輸事業相關課題以團隊合作方式，進行專題報告	實作	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹與評分方式	
2	104/03/02~ 104/03/08	現代管理學基本內容	
3	104/03/09~ 104/03/15	管理學原理：規劃	
4	104/03/16~ 104/03/22	系友返校演講 I	
5	104/03/23~ 104/03/29	管理學原理：SWOT分析與五力分析	
6	104/03/30~ 104/04/05	管理學原理：決策	
7	104/04/06~ 104/04/12	系友返校演講 II	
8	104/04/13~ 104/04/19	管理學原理：組織	
9	104/04/20~ 104/04/26	管理學原理：領導	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	系友返校演講 III	
12	104/05/11~ 104/05/17	管理學原理：控制	

13	104/05/18~ 104/05/24	系友返校演講 IV	
14	104/05/25~ 104/05/31	如何製作專題與進行口語簡報	
15	104/06/01~ 104/06/07	系友返校演講 V	
16	104/06/08~ 104/06/14	管理學個案討論 I	
17	104/06/15~ 104/06/21	管理學個案討論 II	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Robbins et. al., Fundamentals of Management, 9 edition, 華泰文化, 2014.	
參考書籍		戴國良, 圖解管理學, 五南圖書, 第 2 版, 2014。	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	