

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數理統計	授課 教師	林光男 LIN KUANG-NAN
	MATHEMATICAL STATISTICS		
開課系級	統計三 B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLSXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	本課程內容包含充分統計量、完備性、參數的點估計、參數的區間估計、假設檢定。		
	This course focuses on the concepts of 1. Principle of data reduction involving sufficiency and completeness; 2. Point estimation of model parameter; 3. Interval estimation of model parameter and 4. Hypothesis testing.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培育學生具基本的統計理論能力,培育學生具數據分析的能力,培育學生成為具管理素養的統計專才。	Let students to understand the fundamental theory of Statistics	C2	AB
2	基本的統計理論與應用能力	Basic Statistical Theory and Applications	P6	AB
3	學習基本的統計理論與應用	Learn the Basic Statistical Theory and its Applications	C1	AB
4	學習基本的統計理論與應用	Learn the Basic Statistical Theory and Applications	C6	AB
5	學習基本的統計理論與應用	Learn The Basic Statistical Theory and Application	P3	AB
6	統計理論能力,數據分析能力	Ability in statistical theory and Data analysis ability	C3	AB
7	培育學生具基本統計理論能力	To let students have the basic statistical theory	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培育學生具基本的統計理論能力,培育學生具數據分析的能力,培育學生成為具管理素養的統計專才。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	基本的統計理論與應用能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	學習基本的統計理論與應用	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
4	學習基本的統計理論與應用	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
5	學習基本的統計理論與應用	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

6	統計理論能力,數據分析能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
7	培育學生具基本統計理論能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	Ch.9, Uniformly Minimum Variance Unbiased Estimates	
2	104/03/02~ 104/03/08	Ch.9, Uniformly Minimum Variance Unbiased Estimates	
3	104/03/09~ 104/03/15	Ch.9, Decision Theoretic Approach to Estimation	
4	104/03/16~ 104/03/22	Ch.9, Decision Theoretic Approach to Estimation Ch.9, Other Methods of Estimation	
5	104/03/23~ 104/03/29	Ch.10, Confidence Intervals(Quiz 1, Using Recitation Class)	
6	104/03/30~ 104/04/05	Ch.10, Confidence Intervals in the Presence of Nuisance Parameters	
7	104/04/06~ 104/04/12	Ch.10, A Confidence Region for Normal Distribution.	
8	104/04/13~ 104/04/19	Ch.10, Confidence Interval with Approximate Confidence Coefficient	
9	104/04/20~ 104/04/26	Ch.11, The Basics of Testing Hypotheses	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	

11	104/05/04~ 104/05/10	Ch.11, Formulation of Some Testing Hypotheses	
12	104/05/11~ 104/05/17	Ch.11,Neyman-Pearson Fundamental Lemma,UMP Tests	
13	104/05/18~ 104/05/24	Ch.11,Neyman-Pearson Fundamental Lemma,UMP Tests	
14	104/05/25~ 104/05/31	Ch.11, Some Applications of Theorems 2 and 3Ch.11, Exponential Type Families, UMP Tests for some Composite Hypotheses (Quiz 2, Using Recitation Class)	
15	104/06/01~ 104/06/07	Ch.11, Some Applications of Theorems 2 and 3	
16	104/06/08~ 104/06/14	Ch.11, Some Applications of Theorems 2 and 3	
17	104/06/15~ 104/06/21	Ch.11, Likelihood Ratio Tests	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>平時成績:Quiz1: 8%, Quiz2: 10%, Recitation Class and Attitude of Learning:15%.</p> <p>Attitude of Learning:</p> <p>(1) Be on time to come to the class.</p> <p>(2) Shut off your mobile phone.</p> <p>(3) Don't talk to each other in the class.</p> <p>(4) Don't sleep in the class.</p> <p>(5) No food and drink in the class.</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	G. G. Roussas, An Introduction to Probability and Statistical Inference,Academic Press, New York, 2003		
參考書籍	G. G. Roussas, A Course in Mathematical Statistics,2th.Edn., Academic Press,New York, 1997		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：33.0 % ◆期中評量：32.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		