

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務行政	授課 教師	蔡馨芳 HSIN FANG TSAI
	FINANCIAL ADMINISTRATION		
開課系級	公行四 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLPXB4A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在引導學生熟悉公共預算與財務管理之重要理論概念與議題，瞭解政府部門財務行政與管理之基本觀念和性質，從而進一步認識了解政府財政預算政策之決策形成，以及預算編擬、審議、執行與監督之過程，使學生對政府財務行政之作業與管理有整體性的認知，同時培養學生閱讀、理解財務行政與管理之相關書表的能力。</p>		
	<p>This course intends to guide the students to explore various critical issues and theories of Public Budgeting and Financial Management, learn about the principles, concepts and properties of fiscal administration and financial management in government institutions, and understand the decision making of governmental budgetary policies, as well as the processes of budgeting, evaluation, implementation, and supervision, etc. At the same time, develop capabilities of reading and comprehending the tables which relates to fiscal administration.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程設計為一學年(4學分)，本學期的授課內容著重於公共財務管理之基本概念、預算的基本觀念及理論學說，以及政府預算的決策過程及實務運作，包括預算編製、審議、執行及決算等議題。	This course is designed for one academic year (4 credits), this semester's lectures focused on basic concepts of public financial management, government roles and functions, basic concepts and theories of budget, and the public budget decision-making process and practical operations, including (1)preparation and submission,(2) approval,(3)execution, and (4)audit and evaluation.	C2	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程設計為一學年(4學分)，本學期的授課內容著重於公共財務管理之基本概念、預算的基本觀念及理論學說，以及政府預算的決策過程及實務運作，包括預算編製、審議、執行及決算等議題。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	本學期課程簡介及預算理論的研究	
2	104/03/02~ 104/03/08	政府預算的編製(1)	徐：Ch5
3	104/03/09~ 104/03/15	政府預算的編製(2)	徐：Ch5
4	104/03/16~ 104/03/22	政府預算的審議(1)	徐：Ch6
5	104/03/23~ 104/03/29	政府預算的審議(2)	徐：Ch6
6	104/03/30~ 104/04/05	預算的執行與決算(1)	徐：Ch7
7	104/04/06~ 104/04/12	預算的執行與決算(2)	徐：Ch7
8	104/04/13~ 104/04/19	當前預算制度改革(1)	徐：Ch11
9	104/04/20~ 104/04/26	當前預算制度改革(2)	徐：Ch11
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	收入與支出管理(1)	徐：Ch13
12	104/05/11~ 104/05/17	收入與支出管理(2)	徐：Ch13

13	104/05/18~ 104/05/24	審計(1)	徐：Ch20
14	104/05/25~ 104/05/31	審計(2)	徐：Ch20
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項	1.準時出席，並按時繳交規定作業 2.上課請勿使用手機 3.因故缺席，請依學校規定請假		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	徐仁輝，2014，《公共財務管理：公共預算與財務行政》，第六版，台北：智勝文化		
參考書籍	李允傑、孫克難、李顯峰、林博文，2007，《政府財務與預算》，台北：五南與政府預算預算有關之時事資料		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		