

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動APP開發管理實務	授課 教師	鄭啟斌 CHI-BIN CHENG
	MOBILE APP DEVELOPMENT MANAGEMENT PRACTICE		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程由APP業者與授課教師共同規劃上課內容，每一授課單元皆邀請業界實際從事APP開發具多年經驗的專家講授。課程目標是讓同學能快速學會APP開發技術，強調善用工具，以最少的程式碼完成作品，讓只有基本程式訓練的同學也能學會APP開發。本課程主要培養基本入門能力，非進階訓練。本課程包含上機學習與實作。</p>		
	<p>This course is co-designed by the instructor and an APPs company. Each unit is taught by experienced practitioners in the APPs industry. The course aims to enable students to lean APP development in a short time, emphasizing on the use of tools and "less code is better". The class contains Lab sessions and app work presentations by students.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解實務上APP之技術開發流程	Understand the APPs development process in practice.	C2	AC
2	學習APP開發流程中所需之各項技術能力	Learn the various skills required in the APPs development process.	P4	AC
3	訓練學生未來在職場上迅速融入技術團隊之能力	Enable students to work with the technical team of a company in the future.	P6	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解實務上APP之技術開發流程	講述、討論、參訪	報告、上課表現
2	學習APP開發流程中所需之各項技術能力	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	訓練學生未來在職場上迅速融入技術團隊之能力	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	228假期	
2	104/03/02~ 104/03/08	1.課程介紹 (開發與管理技術) 2.行動APP開發產業現況與發展趨勢	
3	104/03/09~ 104/03/15	APP快速開發工具--在2小時內完成一個簡單的APP並安裝到手機上	
4	104/03/16~ 104/03/22	APP快速開發工具--使用HTML5+CSS+JS	
5	104/03/23~ 104/03/29	Android Studio開發環境介紹	
6	104/03/30~ 104/04/05	兒童節假期	
7	104/04/06~ 104/04/12	商業模式規劃實作(Business Model Canvas)--分組執行並發表所規畫的APP主題(將作為期末報告主題)	
8	104/04/13~ 104/04/19	Android APP開發實務—製作Button與Textbox	
9	104/04/20~ 104/04/26	Android APP開發實務—APP版面Layout	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Android APP開發實務—APP操作控制(ListView與Toolbar)	
12	104/05/11~ 104/05/17	APP前端與後端資料庫之聯結	

13	104/05/18~ 104/05/24	APP系統雛型(Prototyping)	
14	104/05/25~ 104/05/31	產品後續分析(Google Analytics / Flurry應用)	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項	第15週期末報告--分組報告APP成果, 邀請業界專家評分(創業發表形式)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		