

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資安管理專題	授課 教師	黃獻輝 HUANG, HSIEN-HUI
	THE ISSUE OF INFORMATION SECURITY MANAGEMENT		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>使學生理解資訊對組織的價值，並可規劃資訊在可靠性各方面的要求與措施，包含機密性、完整性和可用性，以及面對資訊的威脅、風險及資訊的可靠性之間的關係，還有風險處置的策略。讓學生掌握安全性政策和安全性組織的目標與內容、安全性組織的各個組成部分，最後可掌握行為守則與所有權的重要性，瞭解資訊安全事故的管理與流程。</p>		
	<p>Let students understand the value of IT to the organization , and planning information in all aspects of reliability requirements and measures , including the confidentiality, integrity and availability, as well as the relationship between the face of the threat of information risk and reliability of information between strategic risks and disposal.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解資訊安全於企業日常運作之評估與知識。	To understand different kinds for information security evaluated and knowledge.	P3	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解資訊安全於企業日常運作之評估與知識。	討論、實作	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	資安管理專題簡介	
2	104/03/02~ 104/03/08	企業資訊系統架構	
3	104/03/09~ 104/03/15	資訊安全面向討論	
4	104/03/16~ 104/03/22	滲透測試 (一) 環境準備	
5	104/03/23~ 104/03/29	滲透測試 (二) 資訊收集	
6	104/03/30~ 104/04/05	滲透測試 (三) 探測與弱點評估	
7	104/04/06~ 104/04/12	滲透測試 (四) 實作與防禦	
8	104/04/13~ 104/04/19	資安管理系統與架構	
9	104/04/20~ 104/04/26	資安證照介紹	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	網路安全 (一) 原理與架構	
12	104/05/11~ 104/05/17	網路安全 (二) 常見作法介紹	

13	104/05/18~ 104/05/24	資訊安全防禦架構思考	
14	104/05/25~ 104/05/31	學生報告	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	