

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織管理	授課 教師	吳雅鈴 WU, YA-LING
	ORGANIZATIONAL MANAGEMENT		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 精進資訊管理知能。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 獨立思考邏輯分析。 D. 程式設計。 E. 重視企業資訊倫理。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	本課程的目的乃欲使學生具備組織管理的核心觀念及策略性思考架構， 以使他們能在不確定的情境中做出最佳的決策。		
	The purpose of this course is to equip students with the core concepts and skills for organizational management that will allow them to make better decisions for an uncertain context.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解組織管理之內涵與過程	Understand the concepts and process of organizational management	C6	B
2	學習策略性之思考	Learn the strategic thinking	C6	A
3	熟悉組織系統分析的概念與技能	Know the concepts & techniques of organization system analysis	P6	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解組織管理之內涵與過程	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學習策略性之思考	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	熟悉組織系統分析的概念與技能	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野		培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆ 資訊運用		熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆ 洞悉未來		瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆ 品德倫理		了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆ 獨立思考		鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆ 樂活健康		注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆ 團隊合作		體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆ 美學涵養		培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	Course agreement & course introduction	
2	104/03/02~ 104/03/08	Ch 1. What is organizational behavior? Ch 2. Diversity in organizations	
3	104/03/09~ 104/03/15	管理影片賞析	
4	104/03/16~ 104/03/22	Case presentation	
5	104/03/23~ 104/03/29	Ch 3. Attitudes and job satisfaction	
6	104/03/30~ 104/04/05	No class (教學行政觀摩日)	
7	104/04/06~ 104/04/12	Ch 4. Emotions and moods	
8	104/04/13~ 104/04/19	Ch 5. Personality and values	
9	104/04/20~ 104/04/26	Ch 6. Perception and individual decision making	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Ch 9. Motivation Concepts	
12	104/05/11~ 104/05/17	Ch 12. Leadership	

13	104/05/18~ 104/05/24	Ch 13. Power and Politics	
14	104/05/25~ 104/05/31	Expert Speech	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項		1.缺席一次扣學期總成績2分，全勤者將加學期總分2分。全勤紀錄由第一週即開始紀錄，而非加退選之後才計算。 2.所有本堂課的資訊將公佈於教學支援平台，請同學隨時注意平台上的資訊。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Robbins, S. P. and Judge, T. A. (2014), Organizational Behavior (16th Edition), Pearson.	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	