

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路多媒體應用	授課 教師	翁豪箴 WENG HAO CHEN
	NETWORKED MULTIMEDIA APPLICATIONS		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLMXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>近年來網路發達，網頁技術相較從前進步速度驚人，各種迷人的技術、框架、工具如雨後春筍般竄起，但任何炫麗的技術背後其實最重要的是還是觀念，根基扎實則日後才能有效率地掌握任何進階技術。</p>		
	<p>本課程希望授予同學釣竿而非僅僅是魚，講師會帶著同學從網站最源頭的企劃、視覺設計、切版，到寫語法將設計網頁化、撰寫常見的前端互動程式等，以業界最常見的流程一步步踏實走過，讓同學擁有獨自執行一網站設計實作的能力。</p>		

Nowaday lots of web design tools / frameworks / dynamic languages come up fast since World Wide Web is going to be more and more popular . This course would bring you a strong base knowledge of web design , besides , you could learn how to plan / visual design / slice to div / turn visual to a real web page / write interactive program. All the skill is based on the web design flow in the real world. You will have the ability of web site implementation after finishing this course.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解網站原理與企劃	Learning Web Planning and knowledge.	C2	CEG
2	Photoshop技能： 設計網頁視覺稿 網頁切版技巧實作	Photoshop skill： Web visual design. Learn how you slice.	P6	CG
3	Dreamweaver技能： 能將視覺稿以Html/CSS予以網頁化 能撰寫常見之前端互動程式(jQuery)	Dreamweaver skill： Ability of turning visual design into HTML+CSS. Ability of writing jQuery program to interactive with end users.	P3	CG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解網站原理與企劃	講述、討論、實作	上課表現
2	Photoshop技能： 設計網頁視覺稿 網頁切版技巧實作	講述、模擬、實作	實作、報告、上課表現
3	Dreamweaver技能： 能將視覺稿以Html/CSS予以網頁化 能撰寫常見之前端互動程式(jQuery)	講述、模擬、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	二二八紀念日 (放假)	
2	104/03/02~ 104/03/08	課程介紹、網頁相關技術簡介與企劃、分組	
3	104/03/09~ 104/03/15	photoshop基礎：常見影像格式與基本操作、圖層概念與編排、文字工具與變形練習、人像修飾技巧	
4	104/03/16~ 104/03/22	photoshop基礎：人像修飾技巧、基本去背與合成、調色與色階、圖層樣式	
5	104/03/23~ 104/03/29	Photoshop形像首頁設計實例應用：創意影像合成練習、視覺編排練習	
6	104/03/30~ 104/04/05	行政觀摩週(放假)	
7	104/04/06~ 104/04/12	網站企劃入門、以Photoshop進行網頁視覺設計綜合技巧	
8	104/04/13~ 104/04/19	Dreamweaver基礎、HTML5與CSS3語法簡介、三大瀏覽器開發者工具介紹	
9	104/04/20~ 104/04/26	期中企劃提案 (本課程重在實作，期中不進行考試)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	視覺稿切版技巧、表格式網頁合版、CSS Div式網頁合版	
12	104/05/11~ 104/05/17	網站規劃/建置/上線實務	

13	104/05/18~ 104/05/24	網頁常用效果jQuery互動語法 (1)	
14	104/05/25~ 104/05/31	網頁常用效果jQuery互動語法 (1)	
15	104/06/01~ 104/06/07	拾補遺缺：前後端相關技術簡介、RWD介紹、業界現況分享	
16	104/06/08~ 104/06/14	期末報告 (本課程為實作課程, 期末不進行考試)	
17	104/06/15~ 104/06/21	端午節補假 (放假)	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Dreamweaver絕對出色網站規劃與動靜態網頁設計 / 碁峰 / 蔡秉儒 著 自編教材	
參考書籍		網頁的表裡：Web設計與構成解析 / 上奇 / 周陟著 Photoshop CC 影像編修設計標準教科書 / 碁峰 / 江玟樺 著 Div+CSS網頁版面設計：輕鬆做網頁排版, 隨手做SEO / 松崗 / 郭嘉雯 著	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂實作練習〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	