

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業資訊系統平台實作	授課 教師	張惟婷
	THE IMPLEMENTATION OF ENTERPRISE INFORMATION SYSTEM PLATFORM		
開課系級	資管二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB2P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>內容管理系統(Content Management System, CMS)是用於管理工作流程的一套系統, 該系統可將相關內容集中儲存, 並提供群組管理及版本控制等功能。其中Joomla是一套以PHP撰寫的開放原始碼CMS, 主要用於發佈內容在網路上, 通常被用來搭建商業網站、個人部落格、資訊管理系統及Web服務等。本課程將使用著重於Joomla架設, 增加學生架設專業商業網站的經驗。</p>		
	<p>A content management system (CMS) is a computer application that allows publishing, editing and modifying content, organizing, deleting as well as maintenance from a central interface. And the Joomla is a free and open-source CMS for publishing web content. Therefore, the course introduces and set up the Joomla software to increase students's experience.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	企業網站架規劃	Enterprise website planning	C3	B
2	企業網站建置	Enterprise website building	C3	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	企業網站架規劃	講述、實作	實作、報告
2	企業網站建置	講述、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程內容介紹	
2	104/03/02~ 104/03/08	CMS介紹及Joomla基本概念	
3	104/03/09~ 104/03/15	Joomla安裝	
4	104/03/16~ 104/03/22	Joomla網站選單與首頁運作	
5	104/03/23~ 104/03/29	Joomla佈景主題管理	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日	
7	104/04/06~ 104/04/12	Joomla全站設定	
8	104/04/13~ 104/04/19	Joomla內容管理	
9	104/04/20~ 104/04/26	期中上機考	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Joomla元件管理	
12	104/05/11~ 104/05/17	Joomla擴充套件管理	

13	104/05/18~ 104/05/24	Joomla會員管理	
14	104/05/25~ 104/05/31	Joomla備份與還原	
15	104/06/01~ 104/06/07	Joomla進階操作	
16	104/06/08~ 104/06/14	分組報告	
17	104/06/15~ 104/06/21	分組報告	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		林季嫻, 2014, 『進擊的 Joomla! 3.3 : 讓你輕鬆成為架站達人』, 博碩	
參考書籍		郭順能, 2012, 『Joomla! 2.5素人架站計畫』, 碁峰	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	