

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統分析與設計	授課 教師	蕭瑞祥 SHAW RUEY-SHIANG
	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資管二B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLMXB2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程分成兩學期四個部份，第一學期包括：第一部分介紹系統分析與設計，以及物件導向的背景資訊。第二部分以兩個案例研究的章節，著重在探討需求收集和系統分析，以及統一建模語言 (UML) 基本圖示法。第二學期包括：第三部分探討系統設計，包括系統架構、系統設計、設計樣式，以及物件、使用者介面與資訊儲存的設計。第四部分探討的系統開發生命週期後期階段之系統實作與系統生命週期如何組織，以及重複使用元件開發的議題。</p>		
	<p>This course includes four parts in two semesters. The first semester includes: the first part is to introduce the background to information systems analysis and design and to object-orientation. The second part begins with two case study chapters, and focuses on the activities of requirements gathering and systems analysis, and the basic notation of the Unified Modeling Language (UML). The second semester includes: the third part of system design and the fourth part of the later stages of the systems development lifecycle.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解資訊系統發展生命週期與其重要性	To Understand the SDLC of information systems and its importance	C2	GH
2	學習物件導向系統分析方法	To learn the methods of object-oriented system analysis	P1	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解資訊系統發展生命週期與其重要性	講述、賞析、問題解決、教學平台	紙筆測驗、作業
2	學習物件導向系統分析方法	講述、模擬、教學平台	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程簡介, 基本認知：何謂資訊系統？、系統理論、資訊系統問題	
2	104/03/02~ 104/03/08	專案生命週期、資訊系統開發方法論	
3	104/03/09~ 104/03/15	塑模概念	
4	104/03/16~ 104/03/22	需求擷取(1) - 使用者需求、事實發現技術	
5	104/03/23~ 104/03/29	需求擷取(2) - 使用者參與、文件記錄需求、需求擷取和塑模	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日	
7	104/04/06~ 104/04/12	需求分析(1) - 用途、使用案例實現	
8	104/04/13~ 104/04/19	需求分析(2) - 類別圖、CRC卡	
9	104/04/20~ 104/04/26	精煉需求模型	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	物件互動	
12	104/05/11~ 104/05/17	規格化操作	

13	104/05/18~ 104/05/24	規格化控制	
14	104/05/25~ 104/05/31	資料庫分析	
15	104/06/01~ 104/06/07	系統架構	
16	104/06/08~ 104/06/14	系統設計簡介	
17	104/06/15~ 104/06/21	軟體發展生命週期其他後續階段工作與活動	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	平時之實習將注重於工具使用、案例練習與資料庫分析方法論 考試方式為：筆試方式		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	物件導向系統分析與設計-使用UML 3/e (Object-Oriented Systems Analysis and Design Using UML, 3e), Simon Bennett, Steve McRobb, Ray Farmer, 譯者：黃協弘, 東華書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		