

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                     |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 全民國防教育軍事訓練 (一)  | 授課<br>教師 | 楊偉華<br>YANG WEI-HUA |
|   | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING   |          |                     |
| 開課系級  | 資管一 C   | 開課<br>資料 | 必修 下學期 0學分          |
|   | TLMXBIC   |          |                     |
| 教育目標  |   |          |                     |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> |   |          |                     |
| 校級基本素養  |   |          |                     |
| <p>A. 全球視野。<br/>B. 資訊運用。<br/>C. 洞悉未來。<br/>D. 品德倫理。<br/>E. 獨立思考。<br/>F. 樂活健康。<br/>G. 團隊合作。<br/>H. 美學涵養。</p>                      |   |          |                     |
| 課程簡介  | <p>藉由軍訓教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>   |          |                     |
|   | <p>The contents of defense policies are based on the military strategic concept of “resolute defense and credible deterrence,” and show the Armed Forces’ determination to build a “Hard R.O.C.” defense force.</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                           | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|------------------------------------|--|------|--------|
|    |                                    |  | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 學生將能夠歸納國防政策、兵役制度變革、愛國教育等課程中介紹到的概念。 | Students can comprehend the concept included the topics: national defence policy, the change of military service and patriotism education. | C2   | AE     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                               | 教學方法        | 評量方法            |
|----|------------------------------------|-------------|-----------------|
| 1  | 學生將能夠歸納國防政策、兵役制度變革、愛國教育等課程中介紹到的概念。 | 講述、討論、賞析、實作 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)         | 備註        |
|----|-------------------------|-----------------------------|-----------|
| 1  | 104/02/24~<br>104/03/01 | 課程介紹及規定                     | 蒐集資料      |
| 2  | 104/03/02~<br>104/03/08 | 1.確認報告題目、順序、報告方法說明。2.國防與政治。 | 報告分組、確認題目 |
| 3  | 104/03/09~<br>104/03/15 | 國防與政治                       | 第1-3組報告   |
| 4  | 104/03/16~<br>104/03/22 | 我國國家安全政策與法制                 | 第4-6組報告   |
| 5  | 104/03/23~<br>104/03/29 | 我國國家安全政策與法制                 | 第7-9組報告   |
| 6  | 104/03/30~<br>104/04/05 | 教學觀摩週                       |           |
| 7  | 104/04/06~<br>104/04/12 | 我國大陸政策與國防                   | 第10-12組報告 |

|              |   |              |           |
|--------------|---|--------------|-----------|
| 8            | 104/04/13~<br>104/04/19   | 我國國防政策       | 第13-15組報告 |
| 9            | 104/04/20~<br>104/04/26   | 國防政策相關影片欣賞   |           |
| 10           | 104/04/27~<br>104/05/03   | 期中考試週        |           |
| 11           | 104/05/04~<br>104/05/10   | 我國國防轉型與變革    | 第16-18組報告 |
| 12           | 104/05/11~<br>104/05/17   | 我國國防轉型與變革    | 第19-22組報告 |
| 13           | 104/05/18~<br>104/05/24   | 國防政策與軍事戰略    | 第23-26組報告 |
| 14           | 104/05/25~<br>104/05/31   | 國防政策與軍事戰略    | 第27-30組報告 |
| 15           | 104/06/01~<br>104/06/07   | 兵役實務與募兵制生涯規劃 | 第31-33組報告 |
| 16           | 104/06/08~<br>104/06/14   | 愛國教育         | 第34-36組報告 |
| 17           | 104/06/15~<br>104/06/21   | 愛國教育         | 第37-40組報告 |
| 18           | 104/06/22~<br>104/06/28   | 期末考試週        |           |
| 修課應<br>注意事項  |   |              |           |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |              |           |
| 教材課本         | 國防政策(幼獅)  |              |           |
| 參考書籍         | <p>1.教育部會銜國防部、內政部公告(2013年3月13日)。「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。學生事務及特殊教育司。</p> <p>2.內政部會銜國防部公告(2011年12月30日)。「82年次(含以前)出生役男兵役規定及役期折抵辦法」。內政部役政署。</p> <p>3.方寬銘(2012)。募兵制與國防安全。臺北：新臺灣人文教基金會。</p> <p>4.沈明室(2012)。臺灣防衛戰略三部曲(增修版)。高雄：巨流。</p> <p>5.國防部(2009)。中華民國98年四年期國防總檢討。臺北：國防部。</p> |              |           |
| 批改作業<br>篇數   | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |              |           |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：       %</p>  |              |           |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>     |              |           |