

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	王麗毓 LIYU WANG
	ENGLISH (I)		
開課系級	資管一 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLMXBIC		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽,說,讀,寫溝通能力,且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀,學生可習得語言和修辭能力,並訓練創造力,邏輯思考和道德判斷力,也能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p> </p>		

	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote</p> <p>students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a</p> <p>global perspective. Students will acquire knowledge in linguistic, pragmatics and</p> <p>rhetoric while reading extensively in class. Students will also nourish abilities in</p> <p>creativity, logical thinking, critical judgment, ethical awareness as well as skills of</p> <p>collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>
--	--

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 能說出或寫出該語言國之社會與文化特色	Be able to express the social and cultural features of the target country	C3	A
2	2. 能利用多媒體工具,提升外語學習成效	Enhance language learning performance through the visual aids	P4	B

3	3. 能面對爭議性的議題,提出解決的途徑	Bring out solutions of the controversial issues	A6	E
4	4. 能用通順的文字表達其思想	Communicate one's ideas/ thoughts through the fluent language expressions	A6	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 能說出或寫出該語言國之社會與文化特色	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告
2	2. 能利用多媒體工具,提升外語學習成效	講述、討論、賞析、實作	實作、個案討論
3	3. 能面對爭議性的議題,提出解決的途徑	講述、討論、問題解決	問題討論
4	4. 能用通順的文字表達其思想	講述、討論、賞析	報告、分組討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~104/03/01	Unit 6: Does advertising help or harm us?	
2	104/03/02~104/03/08	Unit 6 (continued)	
3	104/03/09~104/03/15	Unit 6 (continued)	
4	104/03/16~104/03/22	Unit 6 (continued)	
5	104/03/23~104/03/29	Unit 7: Why do people take risks?	
6	104/03/30~104/04/05	Holiday	

7	104/04/06~ 104/04/12	Unit 7 (continued)	
8	104/04/13~ 104/04/19	Unit 7 (continued)	
9	104/04/20~ 104/04/26	Unit 7 (continued)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Unit 8: How can we make cities better places to live?	
12	104/05/11~ 104/05/17	Unit 8 (continued)	
13	104/05/18~ 104/05/24	Unit 8 (continued)	
14	104/05/25~ 104/05/31	Unit 9: How can a small amount of money...	
15	104/06/01~ 104/06/07	Unit 9 (continued)	
16	104/06/08~ 104/06/14	Unit 9 (continued)	
17	104/06/15~ 104/06/21	Review	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Q: Skills for success by Margot. F Gramer	
參考書籍		N/A	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	