

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理導論	授課 教師	吳錦波 WU JINPO
	INTRODUCTION TO INFORMATION MANAGEMENT		
開課系級	資管一 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLMXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要探討資訊系統之運用於支援企業組織之營運、管理、決策。主題涵蓋資訊系統重要性與影響，以資訊系統取得競爭優勢，資訊系統的開發與管理，以及新科技的發展與應用。</p>		
	<p>This course focuses on the deployment of information systems(IS) to support business organizations in daily operations, management, decision-making. Topics contain the importance and impact of IS, The use of IS for competitive advantage, IS development and management, and emergent information technology.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、讓學生認識資訊系統的基本概念與其在企業組織的重要性。	1. Be Cognizant of the fundamental concept of an information system and its importance in business organizations .	C2	ABC
2	二、讓學生瞭解資訊科技如何支援組織運作與競爭策略	2. Be knowledgeable about how information technology supports organizational operations and competitive strategy.	C3	ABC
3	三、讓學生知曉資訊系統開發與管理	3. Be aware of the development and management of information systems	C2	ABC
4	四、讓學生具備分析嶄新科技如何型塑企業組織的能力。	4. Be prepared analyze how emergent information technology can shape business organizations.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、讓學生認識資訊系統的基本概念與其在企業組織的重要性。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	二、讓學生瞭解資訊科技如何支援組織運作與競爭策略	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	三、讓學生知曉資訊系統開發與管理	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	四、讓學生具備分析嶄新科技如何型塑企業組織的能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程簡介、資訊管理為何重要？	第一章
2	104/03/02~ 104/03/08	協同合作資訊系統、Excel I	第二章、影音檔
3	104/03/09~ 104/03/15	策略與資訊系統	第三章
4	104/03/16~ 104/03/22	軟體、硬體、行動系統、Excel I	第四章、影音檔
5	104/03/23~ 104/03/29	Excel II	影音檔
6	104/03/30~ 104/04/05	資料庫處理	第五章
7	104/04/06~ 104/04/12	Excel II	影音檔
8	104/04/13~ 104/04/19	資料通訊與雲端運算	第六章
9	104/04/20~ 104/04/26	Excel III	影音檔
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	流程、組織、與資訊系統	第七章
12	104/05/11~ 104/05/17	社會媒體資訊系統	第八章

13	104/05/18~ 104/05/24	Excel III	影音檔
14	104/05/25~ 104/05/31	商業智慧系統	第九章
15	104/06/01~ 104/06/07	資訊系統開發流程	第十章
16	104/06/08~ 104/06/14	資訊系統管理	第十一章
17	104/06/15~ 104/06/21	資訊安全管理	第十二章
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Kroenke, David M. (2014), Using MIS, 6th Edition, Pearson Education Limited.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂參與(Zuvio)〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		