

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 資訊概論 | 授課 教師 | 梁恩輝 LIANG EN-HUI |
| | INTRODUCTION TO COMPUTERS | | |
| 開課系級 | 資管一 B | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TLMXB1B | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p> <p>五、培養學生團隊合作的能力。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程介紹有關電腦科學的基本概念及知識。課程包括電腦結構、演算法、程式語言及資料組織 | | |
| | This course gives an introduction to the basic concept and knowledge about computer science. Topics include machine architecture, Algorithm, programming languages and data organization. | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1學生將能夠學習到電腦科學的基本概念及知識。可以了解電腦的結構、資料的格式及電腦如何運作去處理資料 2學生將能夠了解到電腦運作的原理及邏輯 3學生將學習到如何利用電腦來解決問題 | 1 Students can learn the basic concept and knowledge about computer science. They can understand the computer architecture, the data format and how the computer processes the data 2 Students can learn the theory and the logic of the operation of computer 3 Students can learn how to use computer to solve problems | P6 | BDEG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|-------|--------------|
| 1 | 1學生將能夠學習到電腦科學的基本概念及知識。可以了解電腦的結構、資料的格式及電腦如何運作去處理資料 2學生將能夠了解到電腦運作的原理及邏輯 3學生將學習到如何利用電腦來解決問題 | 講述、實作 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1 | 104/02/24~ 104/03/01 | Introduction | |
| 2 | 104/03/02~ 104/03/08 | Computer Organization | |
| 3 | 104/03/09~ 104/03/15 | Programming Languages | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 4 | 104/03/16~ 104/03/22 | Character Strings | |
| 5 | 104/03/23~ 104/03/29 | Formatted I/O | |
| 6 | 104/03/30~ 104/04/05 | Variable | |
| 7 | 104/04/06~ 104/04/12 | Operator | |
| 8 | 104/04/13~ 104/04/19 | Structure of a C program | |
| 9 | 104/04/20~ 104/04/26 | Function | |
| 10 | 104/04/27~ 104/05/03 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/05/04~ 104/05/10 | Function | |
| 12 | 104/05/11~ 104/05/17 | Selection | |
| 13 | 104/05/18~ 104/05/24 | Selection | |
| 14 | 104/05/25~ 104/05/31 | Repetition | |
| 15 | 104/06/01~ 104/06/07 | Repetition | |
| 16 | 104/06/08~ 104/06/14 | Call By value | |
| 17 | 104/06/15~ 104/06/21 | Call By address | |
| 18 | 104/06/22~ 104/06/28 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | Computer Science, A Structured Programming Approach using C, by Forouzan & Gilberg | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。