

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險專題研討	授課 教師	廖述源 SHUH-YUAN, LIAO
	SPECIAL TOPICS ON INSURANCE OPERATIONS		
開課系級	保險三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLIXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹一系列與保險經營有關單元主題之研討，其中包括保險市場分析、保險商品設計、保險行銷、保險費率、核保、再保險、保險理賠、資金運用、及其他與保險經營相關單元主題等。</p>		
	<p>The purpose of this course is to study a series of insurance operations, including insurance market, rate-making, products design, marketing, underwriting, reinsurance, claim adjusting, investment, and others related topics of insurance operations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.使學生熟知保險經營不同功能之能力.	1.Students will be able to understand various functions of insurance operations.	C4	AEF
2	2.使學生能同時兼顧保險經營理論與實務.	2.Students will be able to synthesize insurance theory and practice.	A4	AEF
3	3.增進學生保險經營之專題研究能力.	3.Enhancing students professional topic abilities to insurance operations	P4	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生熟知保險經營不同功能之能力.	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.使學生能同時兼顧保險經營理論與實務.	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	3.增進學生保險經營之專題研究能力.	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程預備週	
2	104/03/02~ 104/03/08	保險市場分析與衡量指標之研討	
3	104/03/09~ 104/03/15	保險公司法定資本額與風險基礎資本額之研討	
4	104/03/16~ 104/03/22	保險經營主體與經營客體之研討	
5	104/03/23~ 104/03/29	保險公司人力資源與專業人員之研討	
6	104/03/30~ 104/04/05	保險三大經營政策之研討	
7	104/04/06~ 104/04/12	保險商品設計與審查之研討	
8	104/04/13~ 104/04/19	保險費率釐訂之研討	
9	104/04/20~ 104/04/26	保險傳統行銷體系與新興行銷體系之研討	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	保險危險逆選擇與道德危險之研討	
12	104/05/11~ 104/05/17	保險危險逆選擇與道德危險之研討	

13	104/05/18~ 104/05/24	保險理賠與損害防阻之研討	
14	104/05/25~ 104/05/31	保險各種準備金提存之研討	
15	104/06/01~ 104/06/07	保險業務績效評估與財務績效評估之研討	
16	104/06/08~ 104/06/14	保險經營評鑑與信用評等之研討	
17	104/06/15~ 104/06/21	保險內部控制與內部稽核之研討	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	同學應具備主動積極研討態度與精神		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自製保險專題教材		
參考書籍	廖述源著:財產保險經營(含個案研究) 中美英日保險先進國家保險經營相關文獻		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈保險專題報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		