

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策分析	授課 教師	時序時 HSU-SHIH SHIH
	DECISION ANALYSIS		
開課系級	管科系三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLGXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>介紹管理決策的基本概念及相關理論；並引介多種分析模式與方法，並期能夠應用到各類實務問題，使同學具備決策分析的整體概念與解決問題的方法。</p>		
	<p>The course provides a general view of managerial decision making with theory, methods and applications so that the students will obtain the whole picture of decision making and problem solving for the real-world problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立了解並運用決策分析技術的能力。	Establishment of the ability of understanding and applying various techniques of decision analysis to the real-world problems.	P6	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立了解並運用決策分析技術的能力。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程概要說明	週三上午
2	104/03/02~ 104/03/08	決策分析導論	
3	104/03/09~ 104/03/15	古典決策分析	
4	104/03/16~ 104/03/22	貝氏決策分析	
5	104/03/23~ 104/03/29	分析層級程序法	小考一
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩週	
7	104/04/06~ 104/04/12	最佳決策方法 (一)	
8	104/04/13~ 104/04/19	最佳決策方法 (二)	
9	104/04/20~ 104/04/26	價值工程 + 期中考複習	小考二
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	工程經濟分析 (一) + 校外參訪	5/6週三上 午09:30-12:00參訪華碩電腦
12	104/05/11~ 104/05/17	工程經濟分析 (二)	

13	104/05/18~ 104/05/24	成本效益分析 (一)	
14	104/05/25~ 104/05/31	成本效益分析 (二)	
15	104/06/01~ 104/06/07	多準則決策 + 期末報告 (一)	
16	104/06/08~ 104/06/14	期末考複習 + 期末報告 (二)	
17	104/06/15~ 104/06/21	期末考複習	小考三
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程強調量化分析，同學須多作習題；並可組成小組定時討論與分工、交換學習心得，以期事半功倍。另偏實務的期末報告之執行，亦需小組成員集體構思與探索，以期合作完成。 2. 將舉行小考三次。 3. 若經費許可，將有一次專家演講。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 楊維楨 (2003), 系統分析。五南, 台北。 2. 張保隆等 (2007), 決策分析：方法與應用。華泰, 台北。 3. 簡禎富 (2014), 決策分析與管理。雙葉, 台北。		
參考書籍	1. 潘昭賢, 葉瑞徽(譯) (2011), 作業研究。三民, 台北。 [Hillier and Lieberman (2010), Introduction to Operations Research, 9th ed.] 2. 倪衍森 (2003), 投資理財分析。華泰, 台北。 3. 方正中等(譯)(2006), 工程經濟。滄海, 台中。 [Blank and Tarquin (2005), Engineering Economy, 6th ed.] 4. 鄧振源 (2012), 多準則決策分析。鼎茂, 台北。 5. 何應欽(譯) (2013), 作業管理。華泰, 台北。 [Stevenson (2013), Operations Management, 11th ed.]		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末報告20%〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		