

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	謝旻良 MIN-LIANG HSIEH
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	管科系二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹總體經濟學學理，使學習者對於總體經濟變數(如：國內生產毛額、物價膨脹、失業率...等)與政府的政策(貨幣政策、財政政策)之間的關係有一個概括性的認識。此外，本課程也將討論國內外經濟環境的現實案例，進而鼓勵學習者能對總體財經新聞做出簡易的評析。</p>		
	<p>This course introduces the principle of macroeconomics, which makes students understand the macroeconomic variables (e.g., GDP, inflation, unemployment rate) and government policies (monetary policy and fiscal policy), so as to explain why our economic environment acts as it does. In addition, it encourages the learners to figure out the economic problems and make simple comments about current economic and financial news.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能瞭解總體經濟學基本概念及分析工具。	Students may understand the basic concepts of economics and the basic analysis tools of macroeconomics.	C2	CF
2	學生能瞭解財經新聞中常見的總體經濟學名詞。	Students may understand the economics terms such as GDP, inflation, unemployment rate, etc.	C2	CF
3	學生能了解政府的財經政策並對政策做出簡易的評析。	Students may understand the economic policies of government and then make simple comments on them.	C2	CF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能瞭解總體經濟學基本概念及分析工具。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	學生能瞭解財經新聞中常見的總體經濟學名詞。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	學生能了解政府的財經政策並對政策做出簡易的評析。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	總體經濟學導論	
2	104/03/02~ 104/03/08	總體經濟學的資料	
3	104/03/09~ 104/03/15	國民所得	
4	104/03/16~ 104/03/22	貨幣與通貨膨脹	
5	104/03/23~ 104/03/29	失業	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日	
7	104/04/06~ 104/04/12	經濟波動導論	
8	104/04/13~ 104/04/19	總需求I：建立IS-LM模型	
9	104/04/20~ 104/04/26	總需求I：建立IS-LM模型	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	總需求II：運用IS-LM模型	
12	104/05/11~ 104/05/17	總需求II：運用IS-LM模型	

13	104/05/18~ 104/05/24	總需求II：運用IS-LM模型	
14	104/05/25~ 104/05/31	次貸危機、全球金融海嘯與量化寬鬆貨幣政策簡介	
15	104/06/01~ 104/06/07	總供給和通貨膨脹與失業的短期抵換關係	
16	104/06/08~ 104/06/14	總供給和通貨膨脹與失業的短期抵換關係	
17	104/06/15~ 104/06/21	淺談總需求與總供給的動態模型	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>(1). 上課認真、跟上進度；動腦思考、提出疑惑並參與討論。這是學好總體經濟學的基本方法。本課程要求學習者必須自行閱讀相關財經新聞。由於課堂上時間有限，我們僅能擇要進行導讀與討論。</p> <p>(2). 課程的進度將視多數上課學生的學習效果反應，做適度的調整。</p> <p>(3). 考核出席時機與上課到課人數多寡有關，次數不固定。期末時，出席成績係此配分比率平均計算而得。舉例而言，整學期點名5次，則15%除以5等於3%，即每次點名占比3%。曠課者，該次出席成績以零分計算。請假者不論何種假別(公假、事假、病假)皆需於點名當日後兩週內攜帶假單及缺課當週自己補抄的上課筆記手稿，向老師登記請假。逾期者，無法補請假。學期最終請假日為期末考考試當天。當考試時間結束即不受理請假登記，同學不得以時間不足兩週為由抗辯。同學請假核可後，以不扣分為原則，但若補抄筆記缺漏情形嚴重，則將視情況酌量扣分。</p> <p>(4). 平時評量(小考)次數不固定，可能零次，也可能很多次(最多3次)，每次小考占配分比率5%。若整學期隨堂考低於3次，則剩餘的配分比重將自動轉成出席的配分比率。例如：只考1次，則該次小考成績占5%，剩餘的10%將自動轉為出席的配分比率。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	N. Gregory Mankiw (2010) "Intermediate Macroeconomics," Abridged, 7 edition. 謝振環 譯 (2011) "總體經濟學" 節略本, 七版, 東華/新月。		
參考書籍	楊雲明編著, 總體經濟學, 2005 (三版), 智勝文化出版。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		