

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理會計	授課 教師	陳慧玲 CHEN HUI-LING
	MANAGEMENT ACCOUNTING		
開課系級	國企系一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>介紹成本與管理會計觀念，做為學生日後進行管理決策，投資決策以及理財觀念之基礎。內容包括：管理會計之用途，成本制度，成本習性介紹，成本、數量利潤分析，預算與績效評估等。</p>		
	<p>Introduces cost and management accounting concepts to students for their management, investing and financing decision reference. Topics include: the usefulness of management accounting, costing system and cost behavior introduction, cost volume-profit analysis, budgeting, and performance evaluation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生具備管理會計基本知識，以具有行管理決策，投資決策以及理財觀念之基礎。	To equip student with basic management accounting knowledge, management, investing and financing decision reference.	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生具備管理會計基本知識，以具有行管理決策，投資決策以及理財觀念之基礎。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	教學計畫說明及ch1 管理會計概論	
2	104/03/02~ 104/03/08	ch2 成本觀念與習性分析	
3	104/03/09~ 104/03/15	ch3 成本-數量-利潤分析	
4	104/03/16~ 104/03/22	ch4 分批成本制與分步成本制	
5	104/03/23~ 104/03/29	ch5 部門成本之分攤	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩週	
7	104/04/06~ 104/04/12	ch6 作業基礎成本制與策略性成本管理	
8	104/04/13~ 104/04/19	ch7預算	
9	104/04/20~ 104/04/26	ch7預算	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	ch8 標準成本制度	
12	104/05/11~ 104/05/17	ch9 變動成本法	

13	104/05/18~ 104/05/24	ch10 攸關成本	
14	104/05/25~ 104/05/31	ch11 訂價決策	
15	104/06/01~ 104/06/07	ch12 資本預算	
16	104/06/08~ 104/06/14	ch13 分權化與績效評估	
17	104/06/15~ 104/06/21	ch13 分權化與績效評估	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	1.任何考試若有作弊行為發生，則本科學期總成績以0分計算。 2.請保持教室之清潔及秩序		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	鄭丁旺, 汪泱若, 張錫惠, 2012. 管理會計, 第二版, 指南書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		