

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG
	ECONOMICS		
開課系級	國企系一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLFXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 基本統計理論能力。</p> <p>E. 專業知識應用能力。</p> <p>F. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>H. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>I. 學生能應用專業於實務。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹市場結構,市場失靈以及總體經濟的基本觀念, 包括就業、GNP、一般物價與利率的意義與決定論。除此之外本課程著重理論與實際資料結合, 幫助同學能夠了解經濟發展的重要因素與問題所在, 並能夠預期未來景氣的變動。</p>		
	<p>The primary goal of this course is to present the basic fundamentals of market structure and macroeconomics, including concept and determination of employment, GNP, general price, interest rate, etc. A secondary, but important, purpose is to demonstrate how these fundamentals of macroeconomics can be applied to actual evidence and forecasting.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.讓同學能夠更接近有趣的總體經濟事件 2.使同學對總體經濟就夠有基本認識	1. To get close contact with current interesting macroeconomic issue 2.To provide students with an integrated view of macroeconomics	C1	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.讓同學能夠更接近有趣的總體經濟事件 2.使同學對總體經濟就夠有基本認識	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	總體經濟學導論	
2	104/03/02~ 104/03/08	國民所得的衡量及分配	
3	104/03/09~ 104/03/15	國民所得的衡量及分配	
4	104/03/16~ 104/03/22	失業與通貨膨脹	
5	104/03/23~ 104/03/29	簡單凱因斯所得理論	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩	
7	104/04/06~ 104/04/12	簡單凱因斯所得理論	
8	104/04/13~ 104/04/19	貨幣與銀行體系	
9	104/04/20~ 104/04/26	貨幣與銀行體系	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	貨幣市場與利率	
12	104/05/11~ 104/05/17	總合供給與需求(古典學派 vs. 凱因斯學派)	

13	104/05/18~ 104/05/24	總合供給與需求(古典學派 vs. 凱因斯學派)	
14	104/05/25~ 104/05/31	總體經濟政策 - 財政政策	
15	104/06/01~ 104/06/07	總體經濟政策 - 貨幣政策	
16	104/06/08~ 104/06/14	國際金融	
17	104/06/15~ 104/06/21	國際金融	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	學期成績非常注重出席率與上課的態度		
教學設備	(無)		
教材課本	經濟學 朱敬一		
參考書籍	Economics, Krugman Economics, Samuelson		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		