

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業管理與股票投資	授課 教師	蔡進丁 TSAI CHING-TING
	INDUSTRIAL MANAGEMENT AND STOCK INVESTMENT		
開課系級	產經三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLEXB3P		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	本課程旨在分析股市與一國產業發展之關係；並介紹股票投資基本分析與技術分析的方法；尤其強調正確與卓越投資哲學的重要性。		
	The main purpose of this course is to analyze the relationship between stock market & industry development in a country; secondly introduce the method of fundamental analysis & technical analysis about stock investment; particularly emphasize the imperative of excellent or unique investment philosophy for any investor.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 認知產業與股市之關係2體認股市投資的哲學觀3熟悉股市的基本分析與技術分析4培養有志成為產業分析師、股票分析師、基金經理人等職業之能力	1.To know the relationship between industry & stock market ; 2. To believe and develop excellent or unique philosophy of stock investment;3.To master of the skills of fundamental analysis & technical analysis;4. To breed the career capabilities for those who want to be an industry analyst, stock analyst, or mutual fund manager.	C6	AE
2	1 認知產業與股市之關係2體認股市投資的哲學觀3熟悉股市的基本分析與技術分析4培養有志成為產業分析師、股票分析師、基金經理人等職業之能力	1.To know the relationship between industry & stock market ; 2. To believe and develop excellent or unique philosophy of stock investment;3.To master of the skills of fundamental analysis & technical analysis;4. To breed the career capabilities for those who want to be an industry analyst, stock analyst, or mutual fund manager.	C6	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 認知產業與股市之關係2體認股市投資的哲學觀3熟悉股市的基本分析與技術分析4培養有志成為產業分析師、股票分析師、基金經理人等職業之能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

2	1 認知產業與股市之關係 2 體認股市投資的哲學觀 3 熟悉股市的基本分析與技術分析 4 培養有志成為產業分析師、股票分析師、基金經理人等職業之能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
---	---	-------	--------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹	
2	104/03/02~ 104/03/08	投資哲學 (一)：股市是學校、道場、俱樂部	
3	104/03/09~ 104/03/15	投資哲學 (二)：道與術：股市的學習曲線與贏的公式	
4	104/03/16~ 104/03/22	投資哲學 (三)：股市的相對論：橫看成嶺側看成峰	
5	104/03/23~ 104/03/29	投資哲學 (四)：見山是山，見山不是山，見山還是山	
6	104/03/30~ 104/04/05	技術分析 (一)：意義、功能、類別、文字	
7	104/04/06~ 104/04/12	技術分析 (二)：K線、移動平均線、趨勢線等分析法	
8	104/04/13~ 104/04/19	技術分析 (三)：指標功能法	
9	104/04/20~ 104/04/26	技術分析 (四)：型態、價量關係、時間波、時點、節氣等分析法	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	

11	104/05/04~ 104/05/10	基本面分析(一)：企業競爭力/成敗之診斷：MERSI理論、研究與應用	
12	104/05/11~ 104/05/17	基本面分析(二)：MERSI X國Y產業國際競爭力模型	
13	104/05/18~ 104/05/24	基本面分析(三)：第五型商業模式是台灣經濟未來發展的靈魂與投資標的	
14	104/05/25~ 104/05/31	基本面分析(四)：財報分析診斷法	
15	104/06/01~ 104/06/07	基本面分析(五)：全球或台灣經濟核心問題	
16	104/06/08~ 104/06/14	操作策略與報告(一)：MERSI股市投資評等法介紹	
17	104/06/15~ 104/06/21	操作策略與報告(二)：融券放空及衍生性商品市場與股價聯動之關係	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	1. 蔡進丁(2013)：產業管理與股市投資		
參考書籍	1.蔡進丁(2013)：MERI 管理學 2. Pring ,Martin J., Technical Analysis Explained. 3 Tvede ,Lars,The Psychology of Finance.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：24.0 % ◆期中評量：33.0 % ◆期末評量：33.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		