

## 淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	高國峯 KAO, KUO-FENG
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	產經三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXB3A		
系（所）教育目標			
<ul style="list-style-type: none"> <li>一、奠定產業經濟專業。</li> <li>二、強化多元知識學習。</li> <li>三、培養研究分析能力。</li> <li>四、提升品德倫理修養。</li> <li>五、拓展全球宏觀視野。</li> <li>六、鍛造產業領導人才。</li> </ul>			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</li> <li>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</li> <li>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</li> <li>D. 能具備學術深造的潛力。</li> <li>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</li> </ul>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹國際貿易理論，我們將包含李嘉圖模型、資源稟賦理論、新貿易理論等。另外，如果時間允許，我們將會選擇性地介紹諸如關稅、進口配額、FTA等議題。</p>		
	<p>This course aims to introduce students some basic international trade theories, including Ricardian Model, Heckscher-Ohlin Model, New Trade Theory, and so on. Moreover, we will also introduce some trade policies, such as tariff, quota, and FTA.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解基本的貿易理論與其背景	To understand the fundamental international trade theory and its background.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解基本的貿易理論與其背景	講述	紙筆測驗、上課表現、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程簡介	
2	104/03/02~ 104/03/08	李嘉圖貿易模型	包含理論背景介紹，以讓同學瞭解該模型當時的時空背景，加強與實務的連結
3	104/03/09~ 104/03/15	李嘉圖貿易模型	
4	104/03/16~ 104/03/22	李嘉圖貿易模型	本次課程含實務介紹
5	104/03/23~ 104/03/29	特定要素模型	含理論背景介紹
6	104/03/30~ 104/04/05	特定要素模型	含實務介紹
7	104/04/06~ 104/04/12	HO模型	含理論背景介紹
8	104/04/13~ 104/04/19	HO模型	
9	104/04/20~ 104/04/26	HO模型	含實務應用
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	標準貿易模型	

12	104/05/11~ 104/05/17	標準貿易模型	
13	104/05/18~ 104/05/24	規模經濟、不完全競爭與國際貿易	含理論背景介紹
14	104/05/25~ 104/05/31	規模經濟、不完全競爭與國際貿易	
15	104/06/01~ 104/06/07	新貿易理論與傳統貿易工具	含實務介紹
16	104/06/08~ 104/06/14	新貿易理論與傳統貿易工具	含實務介紹
17	104/06/15~ 104/06/21	新貿易理論與傳統貿易工具	含實務介紹
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂表現以回答問題為主，滿分為二十分，沒有回答任何問題者為零分。其中十分為額外加分，故本堂課滿分為110。（但學期成績滿分則為99）		
教學設備	(無)		
教材課本	Paul R. Krugman、Maurice Obstfeld, International Economics Theory and Policy. 劉碧珍、陳添枝、翁永和，國際貿易理論與政策，2010(第3版)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		