

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學 (二)	授課 教師	呂伊婷 I-TING LU
	MICROECONOMICS (II)		
開課系級	財金二Q	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXB2Q		
系 (所) 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	本課程主要授課目標是延續個體經濟學(一)的基礎,進一步建立學習者在個體經濟學的進階基礎。並利用微積分、線性代數以及圖表分析在實際經濟問題上,希望學習者能運用所學的理论來分析真實經濟環境所面臨的問題。		
	This course is designed to understand the practical, problem-solving aspects of microeconomics theory. The topics cover theory and applications with calculus, algebra, and graphs to present microeconomics theory using actual examples, and then encourages students to apply the theory to analyze real-world problems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解個體經濟理論基本及進階主題。	Understand the intermediate and more advanced principles of microeconomics theory.	C2	AEF
2	運用經濟分析時所使用的數理方法，同時亦能應用於實際的分析。	Apply microeconomics models to practical economic issues and real-world scenarios.	C4	AEF
3	培養學生理解如何結合相關政策與其應用以及個經理論與模型。	Assess the microeconomic theories and models in terms of their policy implications	C3	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解個體經濟理論基本及進階主題。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	運用經濟分析時所使用的數理方法，同時亦能應用於實際的分析。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	培養學生理解如何結合相關政策與其應用以及個經理論與模型。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	Introduction and review of Microeconomics I	
2	104/03/02~ 104/03/08	The Theory of Choice I: Consumer Theory	
3	104/03/09~ 104/03/15	Preference and Utility Function	
4	104/03/16~ 104/03/22	Utility Maximization	
5	104/03/23~ 104/03/29	Individual Demand Function	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日放假一天	
7	104/04/06~ 104/04/12	Consumer Welfare and Policy Analysis	
8	104/04/13~ 104/04/19	The Theory of Choice II: Producer Theory	
9	104/04/20~ 104/04/26	Technology and Production Function	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Cost Minimization	
12	104/05/11~ 104/05/17	Profit Maximization and Supply	

13	104/05/18~ 104/05/24	Equilibrium in the Competitive Markets	
14	104/05/25~ 104/05/31	The Theory of Choice III: Uncertainty and Strategy	
15	104/06/01~ 104/06/07	Choice under Uncertainty	
16	104/06/08~ 104/06/14	Game Theory I	
17	104/06/15~ 104/06/21	Game Theory II	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Perloff, J.M. (2014), Microeconomics with Calculus, 3rd ed., U.K.: Pearson Education. [雙葉]	
參考書籍			
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	