

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦審計軟體實作	授課 教師	陳叡智 JUI-CHIH CHEN
	APPLICATION OF COMPUTER AUDITING PACKAGE SOFTWARE		
開課系級	會計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 審計專業能力。 D. 其他會計專業能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程透過操作通用審計軟體ACL，幫助同學瞭解審計實務中的各種測試及審計流程。歡迎畢業後欲進入大型會計師事務所、大型企業內部稽核部門或政府審計部及附屬單位工作或對審計實務運作有興趣的同學選修。		
	This course will help students to understand the various tests used in the auditing practices via learning a most popular general auditing computer tool, ACL. Welcome students who are planning to work in big CPA firms, internal audit department of big companies, or the National Audit Office to participate this course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解通用電腦審計軟體的功能	Understand the functions of a general audit software (GAS)	C3	C
2	熟悉通用電腦審計軟體的功能	Familiar with the functions of a general auditing software	P3	C
3	應用通用電腦審計軟體於審計流程，以分析及評估系統之內部控制	Apply general auditing software in the audit process to analyze and evaluate the internal control of a system of an information system	C4	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解通用電腦審計軟體的功能	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告
2	熟悉通用電腦審計軟體的功能	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告
3	應用通用電腦審計軟體於審計流程，以分析及評估系統之內部控制	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	1. 課程簡介及電腦輔助審計技術基本概念	2/26
2	104/03/02~ 104/03/08	2. 電腦審計軟體ACL基本架構及操作介面	3/5
3	104/03/09~ 104/03/15	3. 資料存取 data access	3/12
4	104/03/16~ 104/03/22	4. 資料存取 data access	3/19
5	104/03/23~ 104/03/29	5. 資料完整性驗證 data integrity verification	3/26
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日 停課	4/2
7	104/04/06~ 104/04/12	6. 資料分析 data analysis I	4/9
8	104/04/13~ 104/04/19	7. 資料分析 data analysis II	4/16
9	104/04/20~ 104/04/26	期中上機考	4/23
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	8. 資料分析data analysis III	5/7
12	104/05/11~ 104/05/17	9. 資料分析data analysis Iv	5/14

13	104/05/18~ 104/05/24	10. 報導結果報告 reporting results	5/21
14	104/05/25~ 104/05/31	上機考	5/28
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項		課程緊湊，欲修習此課程的同學，請盡量不要缺席，以免影響學習效果。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		老師自編講義	
參考書籍		黃士銘、莊盛祺，ACL資料分析與電腦稽核教戰手冊第二版，全華科技。 黃士銘、嚴紀中、阮金聲，電腦稽核—理論與實務應用，全華科技。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	