

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計實務講座	授課 教師	(多位教師合開) 顏信輝 YEN, SIN-HUI
	SEMINAR IN ACCOUNTING PRACTICES		
開課系級	會計三 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TLAXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程邀請企業之總經理,財務長或是政府主計主管跟同學說明重要之商管會計實務, 以及會計人在職場之生涯規劃與人生經驗分享。</p>		
	<p>This course will invite CEO, CFO and governmental officers to have speech to students every week. The speakers will share the important practical issues about management and accounting, as well as their valuable knowledge and experience about accountants' career to students.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程提供學生接觸實務界會計工作相關主管之機會,並使學生了解會計從業人員實際面臨之環境與所應具備之條件,以期學生對未來職涯發展有更好之規劃!	This course provides students the opportunity to contact with the excellent CEO, CFO and governmental officers. Students will learn the accounting environment and the necessary conditions to be a successful accountant. This course benefits the career planning for the students.	C4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程提供學生接觸實務界會計工作相關主管之機會,並使學生了解會計從業人員實際面臨之環境與所應具備之條件,以期學生對未來職涯發展有更好之規劃!	講述	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	授課大綱講授與演講者之介紹及上課方式之說明	
2	104/03/02~ 104/03/08	龔汝沁, 城邦媒體控股集團台灣營運中心總經理兼財務長	
3	104/03/09~ 104/03/15	蘇勇志, 台灣期貨交易所監視部組長	
4	104/03/16~ 104/03/22	黃永傳, 行政院教育部會計處長	
5	104/03/23~ 104/03/29	陳柏松, 會計研究發展基金會秘書長	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學觀摩周	
7	104/04/06~ 104/04/12	王淮, 中華公司治理協會資深評量委員	
8	104/04/13~ 104/04/19	胡怡嬋, 台灣文創發展股份有限公司董事長特助	
9	104/04/20~ 104/04/26	凌岩聘, 富蘭德林投資銀行暨證券股份有限公司總經理	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	陳清暉, 太平洋建設股份有限公司財務副總經理	
12	104/05/11~ 104/05/17	蔡麗絲, 宏泰人壽股份有限公司副總經理	

13	104/05/18~ 104/05/24	黃定方,台灣金聯股份有限公司董事長	
14	104/05/25~ 104/05/31	駱文益, 中華開發工銀科技顧問股份有限公司總經理	
15	104/06/01~ 104/06/07	張文政,紘通股份有限公司財務副總經理	
16	104/06/08~ 104/06/14	鄭村,台灣證券交易所公司治理部經理	
17	104/06/15~ 104/06/21	邵元中, 世大興業股份有限公司行銷副總經理	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	1.請同學不要遲到早退,依排定之座位就坐以利點名,鼓勵與演講者互動,注意上課應有禮節,給來賓留下淡江會計系之良好印象! 2.每次發問額外加1分,全學期至多可加十分! 3.無故缺席者每次扣5分, 缺席次數達學校扣考規定者, 依規定扣考。 4.每週報告之格式請詳教學平台"反思報告"之檔案!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈每次演講依規定格式繳交反思報告與發問情形〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		