

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 社團學習與實作 - 入門課程 | 授課 教師 | 黃文智 HUANG WEN-CHIH |
| | LEARNING AND PRACTICE OF CLUBS:AN INTRODUCTION | | |
| 開課系級 | 會計一 B | 開課 資料 | 必修 單學期 1學分 |
| | TLAXB1B | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、了解社團經營與組織運作。</p> <p>二、建立團隊合作模式與領導力培養。</p> <p>三、認識企劃核心概念與撰寫構思。</p> <p>四、激發創意思維與活動規劃執行。</p> <p>五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。</p> <p>六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>「社團學習與實作」課程分為「入門課程」授課、「活動參與」及「活動執行」認證三部份。讓學生藉由「入門課程」引導，建立社團組成、企劃構思、溝通表達、團隊合作等基本認知；另外，也透過「活動參與」及「活動執行」認證，體驗參加社團及課外活動的優點，在投入的過程中學習接納不同意見、包容他人、建構良好人際關係及學習問題解決能力，以培養自己大學生涯的多元能力。</p> | | |
| | <p>"The Learning and Practice of Clubs" is composed of three parts,"An Introduction"," Participation in Activities" and "Execution of Activities".This program provides students with basic curriculum includes how to organize a society, start and execute a plan, communicate and express, and work as a team. Furthermore, this program provides students not only the valuable experiences and network from societies in campus, but also the opportunities in learning how to think in different ways.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。 | Understand the background of students' clubs and the operating way of teamwork. | C2 | FG |
| 2 | 幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。 | Help student improve the cognition of role's position in a team, make good use of his or her personality and cultivate the ability of teamwork. | A5 | EG |
| 3 | 認識企劃書的基本概念與撰寫方式。 | Realize the basic concept and writing skills of plan. | C3 | EF |
| 4 | 培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。 | Cultivate student's conversational skills to communicate with others in a team. | A3 | EFG |
| 5 | 藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。 | Through planning an activity to guide students to think, attain the ability of discovering questions and solving problems. | C3 | EF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------------------------|----------|----------|
| 1 | 瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。 | 講述、討論、實作 | 上課表現、學習單 |
| 2 | 幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。 | 講述、討論、實作 | 上課表現、學習單 |
| 3 | 認識企劃書的基本概念與撰寫方式。 | 講述、討論、實作 | 上課表現、學習單 |
| 4 | 培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。 | 講述、討論、實作 | 上課表現、學習單 |

| 5 | 藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。 | 講述、討論、實作 | 上課表現、學習單 |
|-------|-----------------------------|---------------------|----------|
| 授課進度表 | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1 | 104/02/24~ 104/03/01 | | |
| 2 | 104/03/02~ 104/03/08 | | |
| 3 | 104/03/09~ 104/03/15 | 1-1、1-2建立共識及認識自我 | |
| 4 | 104/03/16~ 104/03/22 | | |
| 5 | 104/03/23~ 104/03/29 | 2-1、2-2團隊籌組與運作 | |
| 6 | 104/03/30~ 104/04/05 | | |
| 7 | 104/04/06~ 104/04/12 | | |
| 8 | 104/04/13~ 104/04/19 | | |
| 9 | 104/04/20~ 104/04/26 | 3-1、3-2活動構思與發想 | |
| 10 | 104/04/27~ 104/05/03 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/05/04~ 104/05/10 | 4-1、4-2企畫演練與實作 | |
| 12 | 104/05/11~ 104/05/17 | | |
| 13 | 104/05/18~ 104/05/24 | 5-1、5-2企畫成果發表 | |
| 14 | 104/05/25~ 104/05/31 | | |
| 15 | 104/06/01~ 104/06/07 | 6-1、6-2問題解決與溝通反思 | |
| 16 | 104/06/08~ 104/06/14 | | |
| 17 | 104/06/15~ 104/06/21 | | |
| 18 | 104/06/22~ 104/06/28 | 期末考試週 | |

| | |
|-----------------|---|
| <p>修課應注意事項</p> | <p>1.100學年度起大學部日間部入學新生，須於畢業前完成「社團學習與實作」1學分，課程分為A「入門課程」、B「活動參與」、C「活動執行」三部分。 2.「入門課程」分為六大主題，單學期隔週上課，每次上課2小時，共計12小時(上課時間請詳教學計畫表)，以課堂表現、學習單、企畫成果作為評分標準，完成後列入該學期成績(惟此成績不列入1/2及學期平均成績計算)。開學即開始上課，無故未到者以曠課論，第1次上課尚未完成選課手續者，可暫在預選班級上課，取得上課證明，否則該堂視為曠課。 3.「活動參與」：學生須至少加入校內一個學生團體組織(課程委員會通過之社團、系所院學會及自治組織)或校內單位活動方案，並於任一學期，完成參與該組織活動至少3次且繳交活動日誌3篇，活動參與3次認證須為同一學期完成後，計入該學期成績「社團學習與實作-活動參與通過」。 4.「活動執行」：學生須至少加入校內一個學生團體組織(課程委員會通過之社團、系所院學會及自治組織)，並於任一學期，完成執行該組織活動規劃至少1次且繳交活動結案報告，完成後計入該學期成績「社團學習與實作-活動執行通過」。 5.「社團學習與實作」課程將於「入門課程」、「活動參與」、「活動執行」三部分皆通過後，計入修課該學期實得學分「1學分」「通過」。</p> |
| <p>教學設備</p> | <p>電腦、投影機、其它(麥克風)</p> |
| <p>教材課本</p> | <p>社團學習與實作課程學生學習手冊-課外星人</p> |
| <p>參考書籍</p> | <p>1. 做個成功學習的大學生。李麗君著。 2. 劉源俊、傅木龍、林至善等14位作者合著(2000)。大學社團人-社團學初論 3. 馬克. 李維著、廖建容譯(2011)。自由書寫術：行銷、企畫、簡報、文案滿分的28個技巧。商周出版。 4. 謝文憲(2011)。說出影響力-人人說話都能有份量的26種技巧。春光。 5. 蒂姆. 戴多普羅斯, 莫蘭. 坎貝爾, 達文西合著、洪銘澤譯(2010)。哈佛給學生的1001個思維遊戲。 6. 活動企劃實戰錄。臺灣企劃塾出版。</p> |
| <p>批改作業篇數</p> | <p>5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p> |
| <p>學期成績計算方式</p> | <p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學習單及企畫發表〉：90.0 %</p> |
| <p>備考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |