

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育專業知能服務－跆拳道	授課 教師	王元聖 WANG YUAN-SHENG
	PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN TAEKWONDO		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2A		
教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程旨在介紹跆拳道相關專業技能。透過多元化的體育教學，培養學生正確的運動概念與良好的武德品行，幫助學生崇禮尚義、服從忍耐之精神，並且以強健體魄為目的，養成終身運動為宗旨。		
	The class is aimed at introducing Taekwondo knowledge and skills. The multiple PE teaching can help students develop an accurate sports concept and a graceful personality. In addition, students will learn the spirits of respect and obedience, and form a healthy sports habit.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.學生將能夠學習課程中介紹到的專業技術，包含下列主題：跆拳道歷史、攻擊動作、協調性運動、體能訓練、倫理與道德、學習人際關係。	1. Students learn skills from the class, including Taekwondo history, attacking movements, coordination exercise, fitness training, morality and ethics, and interpersonal relationship.	C2	D
2	2.學生將能夠運用所學，強健體魄、自我保護。	2. Students are able to develop a healthy body and protect themselves.	P3	F
3	3.學生將能夠發現運動的正面效益，對於自我健康及防護有新概念與力行。	3. Students can understand the positive effect on exercise such as self-health evaluation and protection; meanwhile, they will exert what they have learned into their daily life.	P5	F
4	4.培養運動習慣與欣賞運動表現。	4. Build habits of exercise and learn to admire performances of sports.	C2	G
5	5.認識正確運動傷害急救方法。	5. Students should know correct method of sports injury and first aid.	A3	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生將能夠學習課程中介紹到的專業技術，包含下列主題：跆拳道歷史、攻擊動作、協調性運動、體能訓練、倫理與道德、學習人際關係。	講述、討論	上課表現
2	2.學生將能夠運用所學，強健體魄、自我保護。	講述、討論、實作	實作

3	3.學生將能夠發現運動的正面效益，對於自我健康及防護有新概念與力行。	講述、討論、實作	實作
4	4.培養運動習慣與欣賞運動表現。	講述、討論、賞析	實作、上課表現
5	5.認識正確運動傷害急救方法。	講述、實作	上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	1. 課程簡介、跆拳道基本規則講解及能力分組	
2	104/03/02~ 104/03/08	1.體適能知識與技巧	
3	104/03/09~ 104/03/15	1.運動傷害預防及處置	
4	104/03/16~ 104/03/22	1.骨骼肌訓練之方式	
5	104/03/23~ 104/03/29	1.敏捷性練習之步驟	體適能檢測
6	104/03/30~ 104/04/05	1.團康活動分組設計	體適能檢測
7	104/04/06~ 104/04/12	1.課程設計與分組討論	
8	104/04/13~ 104/04/19	1.手部攻擊動作、基本防禦姿勢	
9	104/04/20~ 104/04/26	1.手部攻擊動作、基本防禦姿勢	體適能檢測
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	1.基本防禦攻擊步伐	
12	104/05/11~ 104/05/17	1.基本防禦攻擊步伐	體適能檢測
13	104/05/18~ 104/05/24	1.綜合踢擊練習與基本防禦攻擊步伐	體適能檢測
14	104/05/25~ 104/05/31	1.綜合踢擊練習與基本防禦攻擊步伐	
15	104/06/01~ 104/06/07	1.防身術綜合練習	
16	104/06/08~ 104/06/14	1.教學演示評量	
17	104/06/15~ 104/06/21	1.學術科測驗	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	

修課應 注意事項	1.應著跆拳道服。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。（曠課三次） (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.加退選後選到該課程應在一週後把上課證明單繳交，逾期不受理（避免缺曠課被當）。 4.必須具備跆拳道紅帶資格以上。 5.成績計算方式（比例）：樂活健康70%、團隊合作20%、品德倫理10%。
教學設備	電腦、投影機、其它(跆拳道相關器材)
教材課本	
參考書籍	1.最新跆拳道技術手冊 2.品勢競技教科書 3.COMPETITIVE TAEKWONDO
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康70、團隊合作20、品德倫理10〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。