

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣二三 B	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2B		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>以樂趣化籃球運動為主軸，提高參與者學習動機，進而開發其對籃球運動的認知等；並藉由團隊運作的模式，增進溝通與領導能力，期望創造籃球運動為學習者之生涯運動。</p>		
	<p>To elevate the learning motivation of participants, the main idea is to make basketball more entertaining, thus to develop the core knowledge. In order to make basketball a life-long exercise, the ability of leadership and communication of participants would be improved through teamwork.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	1. Understand the history, rules and the developments of the game.	C2	EF
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	2.Motivates the interests for basketball.	A5	DEF
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	3.Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball.	P5	EF
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	DEG
5	5.學習如何參與比賽	5.Learn how to participate in the game.	P6	DEFG
6	6.能欣賞籃球技能表現，並培養分析比賽的能力	6.Be able to enjoy sporting events, and cultivate the ability to analysis sports competition.	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	講述、實作	實作、上課表現
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	講述、實作、參訪	實作、上課表現
5	5.學習如何參與比賽	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現

6	6.能欣賞籃球技能表現, 並培養分析比賽的能力	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	1.上課注意事項 2.評分方式介紹 3.熱身運動及籃球體能(腳步) 4.基本能力分組	
2	104/03/02~ 104/03/08	1.熱身運動與體能建立 2.基本動作複習 3.防守腳步練習 4.兩人組合基本動作介紹及練習	
3	104/03/09~ 104/03/15	1.三人組合之基本觀念介紹及練習(傳球切走) 2.全場傳接球練習 3.對打練習	
4	104/03/16~ 104/03/22	1.三人組合(對球擋人) 2.跑位練習 3.隊打練習	
5	104/03/23~ 104/03/29	複習上週課程	
6	104/03/30~ 104/04/05	1.體適能檢測 (1)籃球場填寫基本資料, 測驗: 仰臥起坐、立定跳遠、柔軟度等(2)操場測跑走(女生800公尺, 兩圈; 男生1600公尺, 四圈) 2.自由對打	
7	104/04/06~ 104/04/12	放假	
8	104/04/13~ 104/04/19	1.三人組合練習(反擋) 2.實戰要求及注意事項介紹 3.對打練習	
9	104/04/20~ 104/04/26	1.半場三對三組合練習 2.對打練習	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	恢復體能 1.三人跑位基本概念及練習 2.全場三對三練習	
12	104/05/11~ 104/05/17	1.半場三對三規則及賽制介紹 2.三對三比賽	
13	104/05/18~ 104/05/24	三對三比賽	
14	104/05/25~ 104/05/31	1.全場五對五規則及賽制介紹 2.全場五對五比賽	
15	104/06/01~ 104/06/07	全場五對五比賽	
16	104/06/08~ 104/06/14	全場五對五比賽	
17	104/06/15~ 104/06/21	1.全場五對五比賽 2.各項補考	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應注意事項		1.請著運動裝備 2.不遲到無故缺席 3.帶著健康及熱忱上課	

教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈體適能〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>