淡江大學103學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	男. 女生體育 – 體適能興趣班 PHYSICAL EDUCATION-PHYSICAL FITNESS	授課教師	陳天文 CHEN, TIEN-WEN
開課系級	體育興趣一I	開課	必修 單學期 θ學分
	TGUPB1I	資料	次沙 千子州 U字为

教育目標

- 一、提升身體適應能力。
- 二、建立正確體育概念。
- 三、增進運動技能。
- 四、體驗運動參與樂趣。

校級基本素養

- A. 全球視野。
- B. 資訊運用。
- C. 洞悉未來。
- D. 品德倫理。
- E. 獨立思考。
- F. 樂活健康。
- G. 團隊合作。
- H. 美學涵養。

本課程旨在介紹體適能的知識, 瞭解如何評估及提升體適能, 同時能體驗運動效益, 享受運動樂趣, 養成規律運動習慣, 以達到控制體重、塑身及促進健康的目標。

課程簡介

The aim of the course is to introduce the knowledge of physical fitness. Under standing how to evaluate and promote physical fitness, at the same time, enjoy the exercise, developing ular exercise habits to reach the goal of weight control, body sculpting and health promotion.

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時,則可填列多項「校級基本素養」。 (例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序 教學目標(中文)		址 與口描(せ上)	相關性			
		教字日保(央义)	目標層級	校級基本素養		
提升健康 2.維持身情 3.能與人	體適能 體機能與良好體態 互動、合作練習	1.Tounderstandandpromoteheal thyphysicalfitnesswithitsconce pts. 2.Tomaintainphysicalfunctionsa ndagoodbodyshape. 3.Tointeractandcooperatewithot hers. 4.Toadvocateproperleisureactivityandregularexercise.	Р3	DFG		
教學目標之教學方法與評量方法						
教學目標		教學方法	評量方法			
1 1.認識體適能的內涵, 並瞭解如何 提升健康體適能 2.維持身體機能與良好體態 3.能與人互動、合作練習 4.提倡正當休閒活動, 養成規律運 動習慣		講述、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、上課 表現			
授課進度表						
日期起訖	內 容()	Subject/Topics)	備註			
104/02/24~ 104/03/01	1 課程 簡 介 頤 分 組					
104/03/02~ 104/03/08	1 運動倶宝多救護解					
104/03/09~ 104/03/15	具木単體技能学型ソ評估基體組成及策解					
104/03/16~ 104/03/22	1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /					
104/03/23~ 1.柔軟度講解與訓練原則						
	提2.3.4.動 1.提2.3.4.動 1.提2.3.4.動 1.提2.3.4.動 1.提2.3.4.動 1.4/03/03/01 104/03/03/01 104/03/03/01 104/03/15 104/03/15 104/03/22 104/03/23~	1.認識體適能的內涵, 並瞭解如何 提升健康體適能 2.維持身體機能與良好體態 3.能與人互動外間活動, 並瞭解如何 4.提倡正當休閒活動, 並瞭解如何 2.維持身體機能與良好體態 3.能與人互動休閒活動, 並瞭解如何 2.維持身體機能與良好體態 3.能與人互當休閒活動, 養成規律運動習慣 日期起訖 內容(104/02/24~ 104/03/01 1.課程簡介與分組 104/03/02~ 104/03/08 1.基本身體技能學習 2.評 104/03/15 1.心肺適能講解與訓練原 104/03/16~ 104/03/16~ 104/03/12 1.心肺適能講解與訓練原 104/03/22~ 104/03/22 1.2 如 度 計	1.認識體適能的內涵, 並瞭解如何 提升健康體適能 2.維持身體機能與良好體態 3.能與人互動、合作練習 4.提倡正當休閒活動,養成規律運 1.Tounderstandandpromoteheal thyphysicalfitnesswithitsconce pts, 2.Tomaintainphysicalfunctionsa ndagoodbodyshape, 3.Tointeractandcooperatewithothers, 4.Toadvocateproperleisureactivi tyandregularexercise.	1.認識體適能的內涵, 並瞭解如何		

6 104/03/30~ 104/04/05	1.肌肉適能講解與訓練原則	
$7 \begin{vmatrix} 104/04/06 \sim \\ 104/04/12 \end{vmatrix}$	1.運動處方設計方法與原則	
8 104/04/13~ 104/04/19	1.肌肉適能講解與訓練原則	
9 104/04/20~ 104/04/26	1.肌肉適能講解與訓練原則	
10 104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11 104/05/04~ 104/05/10	1.個人心肺活動設計	
12 104/05/11~ 104/05/17	爆發力訓練方法講解	
13 104/05/18~ 104/05/24	增強式訓練方法講解	
14 104/05/25~ 104/05/31	1.協調性訓練方法	
15 104/06/01~ 104/06/07	編排個人體適能運動計畫	
16 104/06/08~ 104/06/14	期末考試週	
17 104/06/15~ 104/06/21	期末考試週	
18 104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	(-)-1-34 H	
教學設備	(無)	
教材課本		
參考書籍		
批改作業	- 1	
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 70.0 % ◆其他〈出席率+平時表現〉: 30.0 %	
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php)業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。	

TGUPBIT9881 0I 第 3 頁 / 共 3 頁 2015/3/2 21:08:10