

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 羽球興趣班	授課 教師	蔡慧敏 TSAI HUI-MIN
	PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON		
開課系級	體育興趣一 L	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TGUPB1L		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹羽球基本動作，結合基本動作與比賽方法，講解規則及裁判法，經抽籤分組後，舉辦全班分組單、雙打排名賽，使學生能參與比賽，分享經驗，欣賞球賽，並以羽球做為終身運動。</p>		
	<p>The course introduces the basic skills of the badminton, combines with the basic skills and the competition methods, explains rules and the officiating. Through the drawing lots, we hold the class singles and doubles competitions, which can let the students involve the competitions, share the experiences, appreciate the competitions and let badminton become a lifelong movement.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 瞭解羽球歷史與發展	1.Understand the history and the development of badminton.	C2	F
2	2. 提高羽球單打基本動作技能	2.Enhances the singles basic skills of badminton.	P4	F
3	3. 瞭解並能運用羽球單打比賽戰術、規則與裁判法	3.Enable players to make use of tactics, and to understand rules as well as judgments of badminton singles .	P6	DF
4	4.遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球單打比賽	4. Educate players to obey rules, build their spirits of sports, and participate in as well as enjoy badminton singles.	C3	DG
5	5.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動	5. Enjoy the interest of badminton and consider it to be a lifelong sport.	A6	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解羽球歷史與發展	講述	紙筆測驗
2	2. 提高羽球單打基本動作技能	講述、實作	實作、上課表現
3	3. 瞭解並能運用羽球單打比賽戰術、規則與裁判法	講述、實作	實作、上課表現
4	4.遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球單打比賽	講述、實作	實作、上課表現
5	5.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動	講述、賞析、實作	實作、上課表現、比賽

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	和平紀念日補假(放假一天)	
2	104/03/02~ 104/03/08	1. 場館介紹 2. 課程簡介 3. 上課規定 4. 講解羽毛球握拍法、持球法 1. 羽球運動簡介 2. 講解與示範羽毛球正拍發長球 3. 講解與示範羽毛球正拍網前挑球。	請著運動服裝及運動鞋
3	104/03/09~ 104/03/15	1. 羽球運動簡介 2. 講解與示範羽毛球正拍發長球 3. 講解與示範羽毛球正拍網前挑球。	請著運動服裝及運動鞋
4	104/03/16~ 104/03/22	1. 複習正拍發長球、正拍網前挑球動作 2. 講解與示範反拍挑球動作 3. 前場步法練習	請著運動服裝及運動鞋
5	104/03/23~ 104/03/29	1. 講解與示範前場左右移位挑球動作及步伐練習 2. 講解與示範正拍高遠球動作 3. 分組練習。體適能檢測	請著運動服裝及運動鞋
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日	
7	104/04/06~ 104/04/12	1. 複習正拍高遠球動作 2. 後場步伐練習 3. 講解與示範挑球、高遠球前後移位步伐組合練習。體適能檢測	請著運動服裝及運動鞋
8	104/04/13~ 104/04/19	1. 講解與示範正拍殺球、正拍網前撲球動作 2. 殺球上網移位步伐組合練習 3. 講解簡易羽球競賽規則 (1)。	請著運動服裝及運動鞋
9	104/04/20~ 104/04/26	1. 講解與示範正拍切球 2. 講解與示範網前短球動作 (直線、對角) 3. 切球上網移位步伐組合練習。體適能檢測	請著運動服裝及運動鞋
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	1. 講解與示範反拍切球、正拍網前撲動作 2. 切球上網移位步法組合練習 3. 分組比賽	請著運動服裝及運動鞋
12	104/05/11~ 104/05/17	1. 球路組合練習 (1) 2. 講解與欣賞羽球單打比賽。 3. 講解簡易羽球規則 (2) 4. 單打基本戰術觀念 (1)。分組比賽。	請著運動服裝及運動鞋
13	104/05/18~ 104/05/24	1. 高遠球、挑球、網前球組合練習 2. 講解簡易羽球單打基本戰術觀念 (2) 3. 分組比賽 4. 術科考試。	請著運動服裝及運動鞋
14	104/05/25~ 104/05/31	1. 羽球球路組合練習 (2) 2. 單打比賽	請著運動服裝及運動鞋
15	104/06/01~ 104/06/07	1. 羽球球路組合練習 (3) 2. 單打比賽。	請著運動服裝及運動鞋
16	104/06/08~ 104/06/14	1. 術科測驗 (2). 2. 終身運動規劃簡介	請著運動服裝及運動鞋
17	104/06/15~ 104/06/21	端午節補假(放假一天)	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應注意事項		1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1) 曠課6節者，予以扣考。 (2) 缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 (3) 課堂中嚴禁使用手機或3C相關產品，違例3次者，平時評量成績以零分計算。 3. 成績計算方式 (比例)：樂活健康70%、團隊合作20%、品德倫理10%。 4. 上述為固定項目，教師如有其他規定請再自行增加。	

教學設備	其它(羽球拍、羽球、羽球計分牌、羽球計分板、白板、麥克風、投影機)
教材課本	
參考書籍	國際羽球規則 中華民國羽球協會 羽球的基本技巧 相馬武美原 羽球運動教學與訓練 涂國誠 羽毛球教學 王悅譯 羽球指引 樊正治 羽球教練理論與實際 程嘉彥
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康70、團隊合作20、品德倫理10〉：100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。