

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣一-K	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TGUPB1K		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>(中) 培養籃球球運動基本認知與技術能力, 並藉由排球運動的學習,促進學生身心機能的發展並培養其團隊合作與守法之精神, 增進人際關係及規律運動習慣之養成。</p>		
	<p>(英) The course discusses the characteristics of basketball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about basketball to develop regular exercising habit.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解籃球運動的各種基本動作。	Demonstrate understanding of the basic skill of basketball.	C2	DFG
2	做出正確有效的籃球進攻與防守動作。	Demonstrate effective and correct basketball skills in defence and offence..	P3	FG
3	展現精熟的籃球競賽能力。	Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of basketball.	P5	FG
4	瞭解籃球比賽規則及戰術運用。	Demonstrate understanding of the rules and strategies of basketball.	C2	DFG
5	展現團隊合作精神及競賽禮儀。	Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	A6	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解籃球運動的各種基本動作。	講述、實作	實作、上課表現
2	做出正確有效的籃球進攻與防守動作。	討論、實作	實作、上課表現
3	展現精熟的籃球競賽能力。	講述、實作、問題解決	實作、上課表現
4	瞭解籃球比賽規則及戰術運用。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
5	展現團隊合作精神及競賽禮儀。	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	104/02/24~ 104/03/01	1.上課注意事項 2.考試項目介紹 3.籃球簡史台灣 籃球現勢 4.運動安全 5. 籃球體能 5.基本動作	簽名方式點名
2	104/03/02~ 104/03/08	1.籃球專項熱身 2.個人基本動作 3.收操	
3	104/03/09~ 104/03/15	1.兩人組合練習 2.對打練習	
4	104/03/16~ 104/03/22	1.兩人組合之基本動作練習(傳球後切走 向球掩護 離 球掩護) 2.對打練習	
5	104/03/23~ 104/03/29	1.選位的概念 2.對抗練習	
6	104/03/30~ 104/04/05	1.組合練習 2.規則講解 3.對打練習及比賽	
7	104/04/06~ 104/04/12	1.規則講解 2.如何比賽介紹 3.對打練習	
8	104/04/13~ 104/04/19	1.三人組合練習 2.對打練習	
9	104/04/20~ 104/04/26	1.測驗體適能 2.對打練習	體適能長跑可聽音樂
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	進攻介紹及練習	
12	104/05/11~ 104/05/17	防守介紹及練習	
13	104/05/18~ 104/05/24	1.全場進攻及防守介紹及練習 2.對打練習	
14	104/05/25~ 104/05/31	五對五比賽	
15	104/06/01~ 104/06/07	五對五比賽	
16	104/06/08~ 104/06/14	1.繳交學期心得 2.五對五比賽	
17	104/06/15~ 104/06/21	1.五對五比賽 2.檢查體適能資料 3. 繳交學期心得	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	1.穿著運動服, 否則失去上課權利 2.不遲到, 不無故缺課 3.強烈要求自己進步的動機 4.享受籃球活動		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈老師主觀評分〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>