

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	李欣靜 LI, HSIN-CHING
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣一 C	開課 資料	必修 單學期 0 學分
	TGUPB1C		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.	C1	F
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.	P4	F
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.	C2	DF
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	A6	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	講述、討論	上課表現
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	講述、實作、分組練習	小考、期末考
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	講述、討論、實作、分組比賽	討論
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	實作、分組比賽	上課表現、出席率、小考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	1. 課程介紹 2. 低手傳球練習	
2	104/03/02~ 104/03/08	1. 低手傳球動作練習 2. 移位練習	

3	104/03/09~ 104/03/15	1. 低手連續傳球練習2.移位練習	分組
4	104/03/16~ 104/03/22	1.高手傳球動作練習2.移位練習	
5	104/03/23~ 104/03/29	1.高手連續傳球練習2.移位練習	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩週	
7	104/04/06~ 104/04/12	1.發球規則介紹2.發球練習	
8	104/04/13~ 104/04/19	1.發球複習	
9	104/04/20~ 104/04/26	1.測驗(一)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	1. 比賽團隊隊形介紹 2. 分組比賽練習 3. 基礎競賽規則講解	
12	104/05/11~ 104/05/17	1.綜合練習2.測驗(二)	
13	104/05/18~ 104/05/24	1.綜合練習2.測驗(二)	
14	104/05/25~ 104/05/31	1.分組循環賽	
15	104/06/01~ 104/06/07	1. 分組循環賽	
16	104/06/08~ 104/06/14	1. 分組循環賽	
17	104/06/15~ 104/06/21	1.補考	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 (3)成績計算方式(比例)：樂活健康70%、團隊合作20%、品德倫理10%。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈樂活健康70%、團隊合作20%、品德倫理〉：100.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---