

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運動休閒與競技實務—羽球	授課 教師	楊繼美 YANG CHI-MEI
	SPORT OF LEISURE AND ATHLETIC PRACTICES-BADMINTON		
開課系級	體育選修—日 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TGUCB0A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程介紹羽球基本動作，結合基本動作與比賽方法，講解規則及裁判法，經抽籤分組後，舉辦全班分組單、雙打排名賽，使學生能參與比賽，分享經驗，欣賞球賽，並以羽球做為終生運動。</p>		
	<p>(英) The course introduces the basic skills of the badminton, combines with the basic skills and the competition methods, explains rules and the officiating. Through the drawing lots, we hold the class singles and doubles competitions, which can let the students involve the competitions, share the experiences, appreciate the competitions and let badminton become a lifelong movement.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解羽球歷史與發展	1. Understand the history and the development of badminton.	C2	F
2	2.提高羽球單、雙打基本動作技能	2. Enhances the singles and doubles basic skills of badminton.	P4	F
3	3.瞭解並能運用羽球單、雙打比賽戰術、規則與裁判法	3. Enable players to make use of tactics, and to understand rules as badminton singles and doubles match.	P6	DF
4	4.遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球單、雙打比賽	4. Educate players to obey rules, build their spirits of sports, and participate in as well as enjoy badminton singles and doubles.	C3	DG
5	5.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動	5. Enjoying the joys of badminton and considering it into be a permanent sport during whole life.	A6	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解羽球歷史與發展	講述	上課表現
2	2.提高羽球單、雙打基本動作技能	實作、示範動作、分組練習	實作、上課表現
3	3.瞭解並能運用羽球單、雙打比賽戰術、規則與裁判法	賞析、實作、比賽相互觀摩	上課表現、比賽
4	4.遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球單、雙打比賽	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現
5	5.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動	討論、賞析、實作	上課表現、比賽

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	1.上課規定說明 2.教學進度簡介 3.認識羽球運動4.羽球簡史5.規則簡介 6.熱身運動簡介	
2	104/03/02~ 104/03/08	1.單打基本戰術觀念(1)2.單打球路練習(1)	
3	104/03/09~ 104/03/15	1.單打基本戰術觀念(2)2.單打球路練習(2)	
4	104/03/16~ 104/03/22	1.單打比賽抽籤2.裁判法與記錄法3.單打羽球比賽影片欣賞 4.單打比賽(1)5.單打裁判實習(1)	
5	104/03/23~ 104/03/29	1.單打比賽(2)2.單打裁判實習(2)	
6	104/03/30~ 104/04/05	1.單打比賽(3)2.單打裁判實習(3)	
7	104/04/06~ 104/04/12	1.單打比賽(4)2.單打裁判實習(4)	
8	104/04/13~ 104/04/19	1.混雙基本戰術觀念(1)2.混雙球路練習(1)	
9	104/04/20~ 104/04/26	1.混雙基本戰術觀念(2)2.混雙球路練習(2)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	1.混雙比賽抽籤 2.裁判與記錄法3.混雙羽球比賽影片欣賞4.羽球比賽影片欣賞5.混雙比賽(1)5.混雙裁判實習(1)	
12	104/05/11~ 104/05/17	1.混雙比賽(2) 2.雙打裁判實習(2)	
13	104/05/18~ 104/05/24	1.混雙比賽(3) 2.雙打裁判實習(3)	
14	104/05/25~ 104/05/31	1.混雙比賽(4) 2.雙打裁判實習(4)	
15	104/06/01~ 104/06/07	1.團體賽制簡介2.團體賽抽籤3.團體賽(1)4.團體賽裁判實習(1)	
16	104/06/08~ 104/06/14	1.團體賽(2)2.團體賽裁判實習(2)	
17	104/06/15~ 104/06/21	1.團體賽(3)2.團體賽裁判實習(3)3比賽成績報告 4.終身運動規劃介紹	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項		1.請穿著運動服及球鞋 2.請自備球拍 3.成績計算方式 (比例) : 樂活健康70%、 團隊合作20%、 品德倫理10%。	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍		1.國際羽球規則 (中華民國羽球協會)2.羽球指引(樊正治)3.羽球教練理論與實際 (程嘉彥)4.羽球的基本技巧(相馬武美原)5.羽球運動教學與訓練(涂國誠)	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康70、團隊合作20、品德倫理10〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。