

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運動休閒與競技實務—水域活動證照	授課 教師	陳文和 CHEN, WEN-HER
	SPORT OF LEISURE AND ATHLETIC PRACTICES-CERTIFICATE OF WATER SPORTS		
開課系級	體育選修—日 A	開課 資料	選修 單學期 1 學分
	TGUCB0A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	課程內容包括溯溪、風浪板等，進度隨季節可從事的活動而定，培養學生學習水上運動之能力，並經由相關協會認證，輔導學生考取相關水域運動證照。		
	Courses include stream tracing, windsurfing, the progress with the seasons can be engaged in activities to develop students ability to learn water sports, and certified by the relevant associations, counseling students to obtain related certificates.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	觀察他人自救技能並進而學會基本自救技能及正確水上安全觀念	Learn basic self-help skills and the correct concept of water safety.	C3	DFG
2	認識台灣地區水域運動之發展現狀	Understanding of water sport in Taiwan Development Status	C2	DFG
3	經由觀摩他人水域運動技術，並經團體討論及互相合作後，以學會水域運動之正確知識與基本技能	Learn of water sports of correct knowledge and basic skills	P3	DFG
4	輔導學生考取相關水域運動證照	counseling students to obtain related certificates	C3	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	觀察他人自救技能並進而學會基本自救技能及正確水上安全觀念	講述、討論、實作	實作、上課表現
2	認識台灣地區水域運動之發展現狀	講述、討論	上課表現
3	經由觀摩他人水域運動技術，並經團體討論及互相合作後，以學會水域運動之正確知識與基本技能	講述、討論、實作	實作、上課表現
4	輔導學生考取相關水域運動證照	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹與相關事項說明	游泳館
2	104/03/02~ 104/03/08	水域活動簡介與基本能力	游泳館

3	104/03/09~ 104/03/15	基本游泳能力與水上安全	游泳館
4	104/03/16~ 104/03/22	基本游泳能力測驗	游泳館
5	104/03/23~ 104/03/29	溯溪基本原理概述	游泳館
6	104/03/30~ 104/04/05	風浪板基本原理概述	游泳館
7	104/04/06~ 104/04/12	風浪板陸上器材組裝及水上基本操作	游泳館
8	104/04/13~ 104/04/19	水上自救、溯溪、風浪板技術綜合演練	游泳館
9	104/04/20~ 104/04/26	活動企劃與執行實務	游泳館
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	溯溪戶外教學	詳修課注意事項
12	104/05/11~ 104/05/17	溯溪戶外教學	詳修課注意事項
13	104/05/18~ 104/05/24	溯溪戶外教學	詳修課注意事項
14	104/05/25~ 104/05/31	風浪板戶外教學	詳修課注意事項
15	104/06/01~ 104/06/07	風浪板戶外教學	詳修課注意事項
16	104/06/08~ 104/06/14	風浪板戶外教學	詳修課注意事項
17	104/06/15~ 104/06/21	風浪板戶外教學	詳修課注意事項
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.由於本課程在開放式水域上課，您必須具備水中自救的能力，仰漂、踩水及蛙式是必備的能力，如無法以蛙泳完成200公尺者請勿選入。</p> <p>2.本課程因教學場地之故必須集中上課，會有在星期六、日上課的情形，並視天候及場地狀況調整後於課堂公告，若無法配合者請勿選入。</p> <p>3.本課程部分活動需額外付費，若無法接受請勿選入。</p> <p>4.本課程目的為輔導學生考取相關水域運動證照，考試須經相關協會認證，如有興趣認證水域相關證照之同學需額外付檢測費及證照費用，若無興趣參加證照考試，經期中期末測驗合格者給予學分。</p> <p>5.修本課程需辦理游泳證或購買單次卷。</p> <p>6.成績計算方式（比例）：樂活健康70%、團隊合作20%、品德倫理10%。</p>		
教學設備	其它(風浪板)		
教材課本			
參考書籍	<p>1.游泳教材教學與訓練 翁志成著 易利圖書 2006</p> <p>2.海洋運動概論 李昱叡著 品度圖書 2006</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康70、團隊合作20、品德倫理10〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。