

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財經議題進階分析	授課 教師	(多位教師合開) 林俊宏 CHUN-HUNG LIN
	ADVANCED ANALYSES ON ECONOMIC-FINANCIAL ISSUES		
開課系級	榮譽專業－商 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGLHB0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>本課程基本上包含兩大主題。前半部的主要內容是藉由審視2007至2009的次貸危機，來理解如何將某些重要的基本財經概念，如誘因機制、資訊不對稱、外部部效果、市場失靈等，應用在實際的財經議題分析中。後半部的內容則聚焦於幾個基本的公司財務決策議題，如融資工具，財務結構，上市、購併等。</p>		
	<p>This course contains two major topics. The first topic deals with the Subprime mortgage crisis(2007~2009).By reviewing the Subprime mortgage crisis in retrospect, students learn the relevance of important concepts like incentive mechanism, asymmetric information, external effect, market failure, etc., to real world issues.The second topic focus on firm's financial decisions, including financing tools, financial structure, go public, merger and acquisition, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解次貸危機的歷史進程。 2.從多元角度來解讀、分析次貸危機的成因、後果、與政策成效。 3.透過互動教學與專題報告的方式，強化學生將財經理論應用到財經實務的能力。	1.Understanding the historical process of the subprime mortgage crisis. 2.To analyze and appreciate the causes and influences of the subprime mortgage crisis, and the effects of relevant policies. 3.Strengthening students' ability to apply econ-financial theory on econ-financial realities by interactive teaching and thesis report.	C2	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解次貸危機的歷史進程。 2.從多元角度來解讀、分析次貸危機的成因、後果、與政策成效。 3.透過互動教學與專題報告的方式，強化學生將財經理論應用到財經實務的能力。	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹	
2	104/03/02~ 104/03/08	國民所得與失業率	
3	104/03/09~ 104/03/15	貧富差距之解析	
4	104/03/16~ 104/03/22	石油價格與經濟發展	
5	104/03/23~ 104/03/29	歐元區之困境與未來發展	
6	104/03/30~ 104/04/05	貨幣寬鬆政策之分析	
7	104/04/06~ 104/04/12	我國經濟發展之趨勢與策略	
8	104/04/13~ 104/04/19	我國對外經貿區域整合之現狀	
9	104/04/20~ 104/04/26	我國人口老化與產業發展	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	次貸危機簡史	
12	104/05/11~ 104/05/17	次貸危機的溫床:充沛的投機資金	

13	104/05/18~ 104/05/24	創新的金融工具:資產證券化	
14	104/05/25~ 104/05/31	錯誤的誘因與公司治理	
15	104/06/01~ 104/06/07	矛盾的政府政策	
16	104/06/08~ 104/06/14	次貸危機的縮小版:雷曼兄弟的興衰	
17	104/06/15~ 104/06/21	次貸危機的啟示	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	