

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	韓文 (二)	授課 教師	李相美 LEE, SANG-MI
	KOREAN(II)		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程採用韓國成均館大學所出版之「韓國語1」課本。為了初學者能夠容易進入韓語學習，內容編排易懂，盡量模擬實際韓語使用者的說話情境。並且安排讓學習者了解韓國文化，十分適合韓文初學者練習會話。</p>		
	<p>This course use the "Easy to Learn Korean1" published by the Sungkuyn Language Institute. Clear explanation makes it easy and interesting for learners at the beginning level to learn Korean, an emphasis on realistic, meaningful contexts makes thie book entertaining and useful to the learners. It can provide students in their first stage of learning Korean culture with a foundation in the structure of the language.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學具備韓語的說、讀、寫及聽的基本能力。	To study basic competencies of Korean speaking, reading, writing and listening .	P1	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學具備韓語的說、讀、寫及聽的基本能力。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01		
2	104/03/02~ 104/03/08	簡介課程：評量方法、作業及請假規定	正式上課。選課者務必出席。
3	104/03/09~ 104/03/15	第三課：這是什麼？ / 課文及會話練習	
4	104/03/16~ 104/03/22	第四課：去哪兒？ / 文法與單字	發音規則
5	104/03/23~ 104/03/29	第四課：去哪兒？ / 課文及會話練習	小考一/公告作文題目
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日	
7	104/04/06~ 104/04/12	清明節補假(放假一天)	
8	104/04/13~ 104/04/19	第四課：去哪兒？ / 習題練習	作文1(4/13當日上課前繳交)
9	104/04/20~ 104/04/26	第五課喜歡什麼季節？ / 文法及句型	小考二
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	第五課喜歡什麼季節？ / 課文及會話練習	
12	104/05/11~ 104/05/17	第五課喜歡什麼季節？ / 習題練習	

13	104/05/18~ 104/05/24	第六課：週末做什麼？ / 文法及句型	小考三
14	104/05/25~ 104/05/31	第六課：週末做什麼？ / 課文及會話練習	
15	104/06/01~ 104/06/07	第六課：週末做什麼？ / 習題練習	作文2(期末劇本(6/1當 日上課前交畢))
16	104/06/08~ 104/06/14	第七課：辦公室在幾樓？ / 文法及句型	小考四
17	104/06/15~ 104/06/21	分組演劇 / 1組3-4人， 每組4分鐘 總復習	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一週開始正式上課。</li> <li>• 請假(事假、病假)及遲到，會扣部分出席評分。請假者必須繳正式請假單(影印本即可)才算。</li> <li>• 請假時不得用書信或e-mail方式，請用學校的正式請假單。否則一概視同缺課。</li> <li>• 點名：進行小考等同於進行一次點名，再進行四次不定期點名。</li> <li>• 每學期有四次小考(5*4)，不克參加不能補考。缺考者視同缺課，扣出席分數。小考及作業必須註明學系、學號、姓名，若未註明，視同未繳。</li> <li>• 作業在任課老師所規定的期限內繳交，逾期不受理，以零分為計。</li> <li>• 加分制度：背指定課文，背一次加1分，最多5次為限。</li> <li>• 上課禁止錄影錄音，被檢舉者不及格。若有不當行為者負法律責任。</li> </ul>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	韓國語1		
參考書籍	李相美：臺北：日月文化，《基礎韓語必修的24堂課》		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作文2篇各5分 / 期末表演10分〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		