

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	許邏灣 LUO-WAN HSU
	ENGLISH (II)		
開課系級	外語學院英文 H	開課 資料	必修 下學期 2 學分
	TGFEB2H		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在提升學生英語聽、說、讀、寫、譯的能力，且加強學生對異國文化的理解和尊重，進而培養國際視野。藉由多元化的課文閱讀與英文句型習作，學生可習得修辭能力並訓練創造力，增進邏輯思考和道德判斷力，也能夠收集和分析各種資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote their understanding of and respect for different cultures, and to develop a global perspective. While reading extensively and doing writing drills in class, students will nourish diverse abilities in creativity, logical thinking, critical judgment, ethical awareness as well as skills of collecting and analyzing ideas presented in different teaching materials.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 提升學生應用英語的能力。 2 增進學生的國際觀與競爭力。	1. Upgrade students' English abilities in listening, speaking, reading, writing, and translation. 2.Enhance students' global perspective and competitiveness.	P6	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 提升學生應用英語的能力。 2 增進學生的國際觀與競爭力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	228 紀念日補假	
2	104/03/02~ 104/03/08	Unit 7.1 Successful Dieting	
3	104/03/09~ 104/03/15	Unit 7.2 Barefoot Running	
4	104/03/16~ 104/03/22	Quiz and Unit 8.1 Human Adaptation to Space	
5	104/03/23~ 104/03/29	Unit 8.2 Pioneers of Flight	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學觀摩日	
7	104/04/06~ 104/04/12	Quiz and GEPT Drills	
8	104/04/13~ 104/04/19	Unit 9.1 Is An Only Child A Lonely Child?	

9	104/04/20~ 104/04/26	Unit 9.2 Changing Roles: The Rise of Stay-at-Home Dads	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Unit 10.1 Internet Learning: The Future?	
12	104/05/11~ 104/05/17	英語能力測驗週	
13	104/05/18~ 104/05/24	Unit 11.1 The Mysteries of Memory Loss	
14	104/05/25~ 104/05/31	Quiz and Unit 11.2 Words to Remember	
15	104/06/01~ 104/06/07	Unit 12.1 The Evolution of Batman	
16	104/06/08~ 104/06/14	Unit 12.2 Graphic Novels Come to Life	
17	104/06/15~ 104/06/21	端午節補假	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	遲到或請假一節課扣總分0.5分，缺課節數達總上課節數三分之一以上者期末考扣考。一旦考試作弊，該科成績以0分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Active 3: Skills for Reading, 3rd edition		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈英語能力測驗〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		