

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境綠能與藝術	授課 教師	姚忠達 JONG-DAR YAU
	ART, GREEN-ENERGY AND ENVIRONMENT		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。 B. 專業倫理認知。 C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。			
課程簡介	本課程目標在引導以工程科系為主的同學，對我們所居住的環境的認識、地球的資源、生態與綠色能源、「節能」與「潔能」、及藝術化環境。透過課程中的口述、圖片、影片等媒體傳播，來了解人與生活環境(建築、都市、景觀、室內)的互動、人與乾淨能源的雙贏策略、人與藝術的美感體驗關係。		
	The goal of this class is to teach students to know our living environment on earth, limited resource we have on earth, and the relationship between aesthetics value and our life. Green energy is a key way to reduce environmental pollution of the earth. In this course, the concept of Greenergy will be introduced as well.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 認識空間與環境 2 地球資源與環境綠能 3 形塑對美、社會、科技、與生活環境的關係	1 Basic understanding about space and environment 2 Relationship between green energy and earth resource 3 stimulate student's imagination on life style, aesthetics value, social and technological context, and the space that we are living in	C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 認識空間與環境 2 地球資源與環境綠能 3 形塑對美、社會、科技、與生活環境的關係	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹	
2	104/03/02~ 104/03/08	大地之母－蓋婭	
3	104/03/09~ 104/03/15	我們的生活環境（一）－地球村	
4	104/03/16~ 104/03/22	我們的生活環境（二）－台灣	
5	104/03/23~ 104/03/29	環境與能源	
6	104/03/30~ 104/04/05	認識綠色能源(Greenergy)	
7	104/04/06~ 104/04/12	綠能應用	
8	104/04/13~ 104/04/19	綠能與生活	
9	104/04/20~ 104/04/26	「節能」與「潔能」	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	± 2 °C	
12	104/05/11~ 104/05/17	環境與生態（一）	

13	104/05/18~ 104/05/24	搶救地球	
14	104/05/25~ 104/05/31	環境與生態 (二)	
15	104/06/01~ 104/06/07	環境的人文與科技	
16	104/06/08~ 104/06/14	環境與藝術	
17	104/06/15~ 104/06/21	綠能學程講座	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項		1.缺課達5次(含)以上者,期末報告成績不計 2.學校正式請假單,最慢在學期上課最後一星期(第17週)交給任課老師,逾期概不受理 3.不守上課秩序被糾正者,學期成績扣5分	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		姚忠達課堂講義 楊盛行, 柳中明, 陳希立編著 綠色能源 空中大學, 2013[民102]	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	