

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會變遷與社會正義	授課 教師	韓貴香 HAN,KUEI-HSIANG
	SOICAL CHANGES AND SOCIAL JUSTICE		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要分三部份：第一部份討論社會變遷的現況以及其帶給我們的影響；第二部份則介紹社會正義的概念；第三部份則和學生討論一些發生在他們生活世界中的社會事件，並鼓勵學生以他們所學過的社會正義觀點反思這些事件背後所可能涉及的社會不正義，以及其社會意涵。</p>		
	<p>There will be three parts of this class. The first part is to discuss the phenomenon of social change and its effects on us; the second part will be focused on introducing the concept of social justice; and the last part will encourage students to discuss some major social events in their life world and reflects these events with social justice concepts they have learned.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.刺激學生對快速變遷的外在世界及其對我們的影響敏感。 2.引導學生了解何謂社會正義並能在生活中反思。 3.鼓勵學生批判並關懷其生活世界中的不公義事件。	1. To stimulate students to be sensitive to the rapid changing world and its effects on us. 2. To guide students to understand what is social justice and reflect it to their living world 3. To inspire students to concern and criticize the injustice in their social world	C4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.刺激學生對快速變遷的外在世界及其對我們的影響敏感。 2.引導學生了解何謂社會正義並能在生活中反思。 3.鼓勵學生批判並關懷其生活世界中的不公義事件。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程內容介紹	syllabus
2	104/03/02~ 104/03/08	何謂社會變遷?社會變遷帶給我們的影響	
3	104/03/09~ 104/03/15	全球化下的社會變遷。強國對弱國的經濟和文化入侵	
4	104/03/16~ 104/03/22	社會變遷與社會運動	

5	104/03/23~ 104/03/29	現代科技對社會運動的影響	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學觀摩週	
7	104/04/06~ 104/04/12	何謂社會正義	
8	104/04/13~ 104/04/19	Rawls 的正義論以及其談論的良善社會	
9	104/04/20~ 104/04/26	新世代的性別正義思考	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	社會變遷的人口議題 外配與外配子女所面臨的資源分配	
12	104/05/11~ 104/05/17	勞工悲歌 非典型就業與窮忙族(相關議題)	
13	104/05/18~ 104/05/24	社會福利	
14	104/05/25~ 104/05/31	城市發展與土地正義(相關議題)	
15	104/06/01~ 104/06/07	學生期末小組報告	
16	104/06/08~ 104/06/14	學生期末小組報告	
17	104/06/15~ 104/06/21	學生期末小組報告	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	根據淡江大學學則第38條規定，學期缺課5次(含)以上者扣考。		
教學設備	電腦、其它(多媒體教室)		
教材課本			
參考書籍	<p>Brehm, S. S., Kassin, S., &amp; Fein, S. (2005). Social Psychology (社會心理學). 王慶福等(譯), 台北: 雙葉書廊。</p> <p>Ferrante, J. (1995). Sociology: A global perspective (社會學: 全球性的觀點). 李茂興、徐偉傑(譯). 台北: 弘智文化。</p> <p>Sandel, M. (2011). Justice: What's the right thing to do (正義: 一場思辯之旅). 樂為良(譯), 台北: 雅言文化。</p> <p>林宗宏、洪敬舒、李健鴻、王兆慶、張烽益 (2011), 崩世代-財團化、貧窮化與少子女化的危機。台北: 台灣勞工陣線協會。</p> <p>瞿海源等 (2009主編), 平等、正義與社會福利。台北: 桂冠。</p> <p>張福建 (2006), 公民權與正義社會: 羅爾斯公民觀念的分析。發表於「公民權: 台灣社會變遷基本調查, 第八次研討會」。台北, 中央研究院。</p> <p>魏楚陽 (2013), 社會正義、公民意識與貧富差距: 黑格爾視角的觀察。人文及社會科學集刊, 25(3), 頁293-419。</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：       % ◆其他〈期中個人書面報告+期末小組報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>