

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	史觀科技	授課 教師	黃瑞茂 HUANG JUI-MAO
	PERSPECTIVES ON SCI-TECH		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>由科技發展的史學角度介紹西方的科技文明及中國科技發展及對人類文明與社會歷史的影響。科技始終來自人性，若是人性為善，科技成為人類文明的利器；若人性為惡，科技也將成為終結人類文明的利刃。最後將以科技反思的觀點，來說明明文明的生與滅。課程將以單元講座方式進行，根據不同主題，先由任課教師以單元解說，再透過各單元之分組討論及報告方式，以提供學生間多元性的思考來看科技的發展與對人類文明的影響。</p>		
	<p>Historical perspective of technological developments introduced by the Chinese scientific and technological development of Western civilization and technology and the impact on human civilization and social history. Science and technology to reflect the views, to illustrate the life and destroy civilization.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	藉由歷史上的科技發現及發明案例，提供學生了解科技的操作模式，透過科技的演進，讓學生能透過科技產品形塑社會的發展過程。	With technological discovery and invention in the history of the case, provided that students understand the operation mode of technology, through the evolution of technology, to enable students to shape the process of social development through technology products.	C2	ACEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由歷史上的科技發現及發明案例，提供學生了解科技的操作模式，透過科技的演進，讓學生能透過科技產品形塑社會的發展過程。	講述、討論	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程簡介：科技總論	
2	104/03/02~ 104/03/08	中國科技簡史(一) - 改變人類歷史的四大發明	
3	104/03/09~ 104/03/15	中國科技簡史(二) - 沈括的「夢溪筆談」	
4	104/03/16~ 104/03/22	中國科技簡史(三) - 李約瑟的「中國科學技術史」	
5	104/03/23~ 104/03/29	西方科技簡史(一) - 文藝復興	

6	104/03/30~ 104/04/05	西方科技簡史(二) - 工業革命	
7	104/04/06~ 104/04/12	近代科技(一) - 資通科技：網路改變人與人的身、心距離	
8	104/04/13~ 104/04/19	近代科技(二) - 材料科技：第一種人造材料 - 陶	
9	104/04/20~ 104/04/26	近代科技(三) - 生醫科技：細胞不死傳奇 - 海拉細胞	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	智慧型科技(一) - 從現在一手掌握天下事，談智慧科技之過去與未來	
12	104/05/11~ 104/05/17	智慧型科技(二) - 生活要智慧化，不要低能化生活	
13	104/05/18~ 104/05/24	網路與生活的十字路口(一) - 現代人的新故鄉：網路(宅生活)	
14	104/05/25~ 104/05/31	網路與文創的十字路口(二) - 消逝中的寫作意境(家書抵萬金)	
15	104/06/01~ 104/06/07	網路與心靈的十字路口(三) - 虛擬世界帶來的空虛(遭壓縮的時、空)	
16	104/06/08~ 104/06/14	科技反思 (一) - 知識管理的價值	
17	104/06/15~ 104/06/21	科技反思 (二) - 從道德與倫理談專業與良心	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		<p>陳恒安，請歷史學幫幫科技史，科學發展 2010年5月，449期。</p> <p>賈士蘅 譯(Hal Hellman著)，科技恩仇錄：科技史上的十大爭端，2011年，博雅書屋公司，臺北市。</p> <p>沈括，夢溪筆談</p> <p>李約瑟，中國科學技術史。</p> <p>朱惠芳 等編著(2012)，全球科技革命，民101，淡大出版中心</p> <p>程海東，從材料科技談歷史文明發展發展</p> <p>楊永斌，科技與文明的十字路口，當代人文季刊，第一卷第二期，2007年6月30日</p>	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈讀書報告〉：20.0 %</p>	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。