

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳慶煌 CHEN CHING-HUANG
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	俄文二乙	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TFUXB2Z		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>通過語表訓練，提昇同學對中國文字之運用能力，使表達更清楚、且具美感，敢於溝通，不被誤解，足以增進生活品質與生命意義。</p>		
	<p>ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	通過語表訓練，提昇同學對中國文字之運用能力，使表達更清楚、且具美感，敢於溝通，不被誤解，足以增進生活品質與生命意義。	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE.	C1	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	通過語表訓練，提昇同學對中國文字之運用能力，使表達更清楚、且具美感，敢於溝通，不被誤解，足以增進生活品質與生命意義。	講述、討論、賞析、模擬、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~104/03/01	修辭的定義、方式及運用 (-)	
2	104/03/02~104/03/08	修辭的定義、方式及運用 (二) < 嵌字聯八禁忌 >	
3	104/03/09~104/03/15	修辭的定義、方式及運用 (三) < 梅雪--鶴膝格 >	
4	104/03/16~104/03/22	中國書寫：永字八法及其對人生之啟示	
5	104/03/23~104/03/29	論說文的寫作技巧	
6	104/03/30~104/04/05	論說文的題型解析	
7	104/04/06~104/04/12	唐代的山水詩情與愛情物語	
8	104/04/13~104/04/19	李白的詩與李清照的詞	

9	104/04/20~ 104/04/26	李白的白紵辭與九張機之比較	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	牡丹亭的崑曲藝術	
12	104/05/11~ 104/05/17	梅蘭芳成功為戲劇大師的心路歷程	
13	104/05/18~ 104/05/24	公文的寫作程式	
14	104/05/25~ 104/05/31	江淹恨賦與別賦之比較	
15	104/06/01~ 104/06/07	孔稚珪北山移文之幽默	
16	104/06/08~ 104/06/14	鍾嶸詩品序之四時描寫	
17	104/06/15~ 104/06/21	成惕軒山房對月記之五種遊子情懷	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	敬業樂學		
教學設備	電腦		
教材課本	歷代文選〈駢文編〉 陳慶煌·崔成宗著 五南圖書出版公司		
參考書籍	心月樓講義·陳慶煌冠甫FB網路〈當代詩王〉、〈陳慶煌校友詩文六篇〉等		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		